

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON

(2 tuần: Từ ngày 20/10/2025 - 31/10/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vắn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. <i>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	* Hoạt động Chơi – tập có chủ định - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Vắn người sang 2 bên. - Chân: Co duỗi từng chân.	
2	+ Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Tập đi, chạy: - Tập nhún bật: + Bật tại chỗ	* Hoạt động Chơi – tập có chủ định: - Bật tại chỗ + Trò chơi vận động: Bóng tròn to	
5	+ Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).	- Tập tung, ném, bắt: + Ném bóng về phía trước.	* Hoạt động Chơi – tập có chủ định: - Ném bóng vào đích + Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	

7	+ Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn; Vẽ tổ chim; Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé. - Tập cầm bút tô, vẽ. - Chắp ghép hình. - Tập xâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây.	* Hoạt động chơi: Chơi theo ý thích. - Chơi - tập ở mọi lúc mọi nơi. * Hoạt động với đồ vật: + Xâu vòng tay, đường xuống bép, xâu vòng .	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	+ Trẻ biết ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.	* Hoạt động Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.	
13	+ Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh về 1 số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
16	+ Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	+ Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp. <i>- Trẻ được quyền hỏi, khám phá, đặt câu hỏi khi chơi và được tôn trọng ý kiến đơn giản như chọn đồ chơi yêu thích</i>	* Hoạt động chơi - Chơi theo ý thích, chơi ở các góc.	
17	+ Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	+ Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. + Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. + Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.	* Hoạt động Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết – phân biệt: Màu đỏ, màu xanh. - Nhận biết: Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22		- Nghe và thực hiện		

	+ Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Nghe đọc thơ: Giờ ăn	
23	+ Trẻ trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào ?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?” ...).	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”.	* Hoạt động chơi - Chơi theo ý thích, chơi ở các góc.	
24	+ Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	* Hoạt động Chơi - tập có chủ định - Thơ: Mẹ và con	
26	+ Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu từ 3 - 4 tiếng. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. <i>- Đọc thơ: “Ăn rau củ quả”, “Bé thích ăn cá”</i>	* Hoạt động Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Chim hót	
27	+ Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi - Trẻ nói được các con vật quen thuộc.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ				
30	+ Trẻ nói được một vài thông tin về mình	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên	* Hoạt động chơi: Chơi theo ý thích,	

	(tên, tuổi).	ngoài của bản thân.	chơi ở các góc.	
37	+ Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Trẻ biết tập sử dụng đồ dùng đồ chơi. - <i>Tập mời bạn ăn, chia sẻ đồ ăn tượng trưng trong trò chơi "Bé mở tiệc nhỏ".</i> - <i>Trẻ biết cảm ơn cô sau bữa ăn.</i>	* Hoạt động chơi - Chơi thao tác vai: Cho em ăn, cho em ngủ.	
38	+ Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - <i>Trẻ được quyền chơi, quyền chia sẻ đồ chơi và biết tôn trọng bạn bè</i>	* Hoạt động chơi + Thao tác vai: Cô giáo, Bác sĩ, nấu ăn. + Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình. + Nghệ thuật: Vẽ vòng tặng bạn; Nặn những chiếc kẹo ngô nghĩnh + Vận động: Chơi với bóng, vòng. * Hoạt động Chơi tập có chủ định: + TCM: Chi chi chành chành. Lộn cầu vòng.	
40	+ Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; Nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động Chơi tập có chủ định: - Hát: Đi ngủ, VD theo nhịp Chim mẹ chim con - Nghe hát: Đi học về. - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.	
41	+ Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, đi màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh. - <i>Tô màu trái cây, rau củ quả theo chủ đề.</i> - <i>Trẻ tự chọn màu, vật liệu, thể hiện ý tưởng cá nhân.</i>	* Hoạt động Chơi tập có chủ định: - Nặn những chiếc kẹo ngô nghĩnh. (EDP) - Dự án: Làm vòng tay.	

		- Thực hiện dự án steam		
--	--	-------------------------	--	--

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giới thiệu với trẻ về chủ đề. “Các cô, các bác trong trường mầm non”, trong chủ đề có 2 chủ đề nhánh đó là:

- + Các cô, các bác trong trường mầm non.
- + Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.
- Đàm thoại trò chuyện với trẻ về: Các cô, các bác trong trường mầm non và công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh ảnh, thơ, truyện, đồ dùng đồ chơi chủ đề phục vụ trong các tiết học.
- Tranh ảnh về chủ đề.
- Bóng, dây, vật cản cho trẻ, giấy đề can.
- Vòng, bút màu, keo dán.
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ, trang trí theo chủ đề.

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

CHUYÊN MÔN DUYỆT