

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

(4 tuần từ ngày 12/01/2026 – 06/02/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân. <p style="color: green; text-align: center;"><i>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i></p>	<p>* Hoạt động Chơi tập có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang. - Bụng: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân. 	
2	+ Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đi, chạy: - Tập nhún bật: + Nhún bật về phía trước + Bật xa bằng 2 chân + Bật xa bằng 2 chân, tung bóng qua dây. 	<p>* Hoạt động Chơi tập có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Nhún bật về phía trước + TCVD: Bắt bóng. - VĐCB: Bật xa bằng 2 chân (5E) + TCVD: Gieo hạt - VĐCB: Bật xa bằng 2 chân, tung bóng qua dây. + TCVD: Trời nắng trời mưa. 	
	+ Trẻ biết phối hợp vận động tay – mắt: Tung – bắt bóng vui	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tung, ném, bắt: 	<p>* Hoạt động Chơi tập có chủ đích:</p>	

3	cô ở khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1-1,2m.	+ Tung bóng bằng 2 tay	- VĐCB : Tung bóng bằng 2 tay + TCVD: Con khi	
6	+ Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “ Múa khéo”.	- Đóng cọc bàn gỗ. - Lật mở trang sách. - Nhón nhặt đồ vật. - Trẻ biết chồng, xếp 6-8 khối.	* Hoạt động chơi - Hoạt động tạo hình, hoạt động góc.	
b. Giáo dục dinh dưỡng				
12	+ Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. - Trẻ có thói quen và kĩ năng đeo khẩu trang mọi lúc mọi nơi để phòng chống covid <i>- Dạy trẻ tự chăm sóc bản thân: đội nón khi ra nắng, rửa tay sau khi chơi – đó là quyền được an toàn, khỏe mạnh</i>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giờ ăn, giờ ngủ	
13	+ Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Giờ chơi, giờ ăn.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	+ Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi,	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Sờ nắn, nhìn, ngửi...Đồ vật, hoa,	* Hoạt động chơi Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo và các	

	nêm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	<p>quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (Nhấn) - xù xì. - Nêm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua). <p><i>- Nhận biết các loại rau củ quả, phân biệt món ăn có lợi và không có lợi.</i></p> <p><i>- Cho trẻ "nêm" thử mùi vị (ngọt, chua, mặn – an toàn, có kiểm soát) để phân biệt vị tốt xấu</i></p> <p><i>- Xếp loại thực phẩm: "Rau củ mọc từ đâu?"</i></p>	<p>bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động dạo chơi ngoài trời 	
16	+ Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp.</p> <p><i>- Trẻ được quyền hỏi, khám phá, đặt câu hỏi khi chơi và được tôn trọng ý kiến đơn giản như chọn đồ chơi yêu thích</i></p>	<p>* Hoạt động Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết cái bát, cái thìa. 	
17	+ Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	<p>+ Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.</p> <p>+ Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.</p> <p>+ Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.</p>	<p>* Hoạt động Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết bố, mẹ thân yêu của bé. - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. 	

21	+ Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	+ Nhận biết kích thước (to – nhỏ) + Nhận biết hình tròn, hình vuông. + Nhận biết vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ. + Nhận biết số lượng(một - nhiều).	* Hoạt động Chơi tập có chủ định: - Nhận biết hình tròn, hình vuông.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	+ Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	* Chơi - tập có chủ định - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, kể chuyện.	
25	+ Trẻ biết phát âm rõ tiếng.	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “Thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”... - Phát âm các âm khác nhau	* Hoạt động Chơi-tập có chủ định: - Nhận biết - tập nói	
26	+ Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe các bài thơ, đồng dao , ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu từ 3 - 4 tiếng. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. <i>- Đọc thơ: “Ăn rau củ quả”, “Bé thích ăn cá”</i>	* Hoạt động Chơi tập có chủ định: - Thơ: Yêu mẹ (5E), Chối ngoan, Dỗ em. - Truyện: Thỏ con không vâng lời.	
29	+ Trẻ nói to, đủ	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép	* Hoạt động chơi - Giờ đón và trả trẻ. - Hoạt động góc:	

	nghe, lễ phép.	khi nói chuyện với người lớn. <i>- Dạy trẻ cách nói “Không thích” – “Xin lỗi” – “Cảm ơn” – “Bạn ơi, cho mình chơi với” để thể hiện nhu cầu, cảm xúc.</i>	Góc phân vai: Mẹ con, nấu ăn, bé em, cô giáo
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
31	+ Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.	* Hoạt động chơi - Hoạt động vui chơi ở các góc
34	+ Trẻ biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận..	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ biết thể hiện cảm xúc: Vui, buồn, tức giận khi chơi cùng bạn. * Hoạt động chơi - Hoạt động vui chơi ở các góc
37	+ Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Trẻ biết tập sử dụng đồ dùng đồ chơi.	* Hoạt động chơi + Thao tác vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn. * Hoạt động với đồ vật Luồn hạt, xâu vòng, xếp hình hoa,... + Nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề; Nặn đôi đũa,.... + Vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy * Hoạt động Chơi tập có chủ định + Trò chơi mới: Lau bàn, Đếm quần áo, bé ru em ngủ, chuẩn bị mâm cơm.
38		- Trẻ biết chơi thân	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ biết chơi với

	+ Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	bạn hoà đồng không tranh giành đồ của bạn. * Hoạt động chơi - Hoạt động vui chơi ở các góc
40	+ Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; Nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động Chơi tập có chủ định - Dạy hát: Cả nhà thương nhau. Cháu yêu bà. VĐTN: Chiếc khăn tay. Mẹ yêu không nào - Nghe hát: Biết vâng lời mẹ. Cô và mẹ - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, ai đoán đúng.
41	+ Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh. <i>- Tô màu trái cây, rau củ quả theo chủ đề.</i> <i>- Trẻ tự chọn màu, vật liệu, thể hiện ý tưởng cá nhân.</i>	* Hoạt động Chơi tập có chủ định: - Vẽ quà tặng người thân. - Dán bông hoa. - Tô màu cái bát. (EDP) - Nặn đôi đũa. (EDP)

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Mẹ và những người thân yêu của bé” trong chủ đề có 4 chủ đề nhánh đó là:

+ Người thân của bé

+ Đồ dùng gia đình.

+ Ngôi nhà của bé.

+ Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình

- Đàm thoại trò chuyện với trẻ về: Người thân của bé, đồ dùng gia đình, Ngôi nhà của bé, nhu cầu dinh dưỡng của gia đình.

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh ảnh, thơ, truyện, đồ dùng đồ chơi chủ đề phục vụ trong các tiết học.
Tranh ảnh về chủ đề.

- Bóng, dây, vật cản cho trẻ, giấy đề can.

- Vòng, bút màu, keo dán
- Lớp học gọn gàng sạch sẽ, trang trí theo chủ đề

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

CHUYÊN MÔN DUYỆT