

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
THỂ GIỚI THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN  
Số tuần: 5 tuần: Từ ngày 02/02/2026 - 13/3/2026**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất.</b>				
<b>a. Phát triển vận động.</b>				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước.</li> </ul> </li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xổm; đứng lên;</li> <li>+ Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> </ul> <p style="color: green; margin-left: 20px;"><i>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i></p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>- Tay:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước.</li> </ul> </li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xổm; đứng lên.</li> <li>+ Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> </ul>	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. + Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi và chạy:</li> <li>+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.</li> <li>- TCVD: Gieo hạt.</li> </ul>	

4	<p>Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m).</li> <li>+ Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung, ném, bắt:</li> <li>+ Đập bắt bóng.</li> <li>+ Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Đập bắt bóng.</li> <li>- TCVD: Bóng tròn to.</li> <li>- VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</li> <li>- TCVD: Tung bóng.</li> <li>- VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.</li> <li>TCVD: Mèo và chim sẻ.</li> </ul>	
5	<p>Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).</li> <li>+ Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò, trườn, trèo:</li> <li>+ Trườn về phía trước.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Trườn về phía trước.</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</li> </ul>	
7	<p>Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ được hình tròn theo mẫu.</li> <li>+ Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.</li> <li>+ Xếp chồng 8-10 khối không đổ.</li> <li>+ Tự cài, cởi cúc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan, tết.</li> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>- Xé, dán giấy.</li> <li>- Sử dụng kéo, bút.</li> <li>- Tô vẽ nguệch ngoạc.</li> <li>- Cài, cởi cúc.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trong hoạt động góc: Ở góc tạo hình.</li> </ul>	

<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>			
8	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. <i>- Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động.</i>	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập.
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
<b>a. Khám phá khoa học</b>			
18	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. - Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi. <i>- Mối quan hệ của thực vật với biến đổi khí hậu và thiên tai. + Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật; làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh. + Ích lợi của thực vật đối với phòng, chống thiên tai; giữ nước, chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường. + Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống động vật; ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước, giảm nguồn thức ăn,</i>	* <b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện về một số loại cây. - Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả. - Trò chuyện về một số loại hoa.
19	Trẻ biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.		

		<i>không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh.</i>		
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>				
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.</li> <li>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Hoạt động góc</li> </ul>	
31	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh 2 đối tượng về kích thước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- So sánh to hơn - nhỏ hơn.</li> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- So sánh kích thước dài ngắn.</li> </ul>	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các ngày lễ hội của địa phương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 8/3.</li> </ul>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.</b>				
41	Trẻ hiểu nghĩa được từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Chơi trong góc phân vai, góc học tập.</li> </ul>	
43		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</li> <li>- <i>Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Phát âm các từ khó trong các bài thơ.</li> </ul>	

	- Trẻ biết nói rõ các tiếng.	<i>người lớn.</i> - <i>Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.</i>		
47	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	<b>* Hoạt động học:</b> - Thơ: + Cây dây leo. + Cây đào (5E). + Bắp cải xanh. + Dán hoa tặng mẹ.	
48	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	<b>* Hoạt động học:</b> - Truyện: Hoa mào gà (5E).	
49	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	<b>* Hoạt động chơi:</b> Chơi trong hoạt động góc: Ở góc phân vai.	
52	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - <i>Xem sách, trò chuyện; lắng nghe và trao đổi phù hợp với người đối thoại.</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - <i>Bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng</i>	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi trong hoạt động góc: Ở góc học tập.	

		<i>lời nói, cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ một cách phù hợp trong các môi quan hệ (VD thể hiện bằng ngôn ngữ lời nói: con muốn, con mong được...).</i>		
54	Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	<p>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p> <p>- Giữ gìn sách. - Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).</p> <p><i>- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</i></p>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b> - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách.</p>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển TCXH.</b>				
58	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát,	<p><b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập, tạo hình...</p>	

		vận động.	- Trò chơi đóng vai theo chủ đề.	
66	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hòa thuận với bạn.</li> <li>- Chờ đến lượt.</li> <li>- <i>Học cách thảo thuận, thương lượng và giải quyết xung đột/mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.</i></li> <li>- <i>Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.</i></li> <li>- <i>Cách thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Góc xây dựng: công viên, xây hàng rào, xây vườn cây, vườn hoa, vườn cây ăn quả</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, cửa hàng hoa, cửa hàng quả...</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích, vẽ hoa mùa xuân, quả, nặn quả...</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách truyện về chủ đề.</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề</li> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- TCM: Hoa nào, quả ấy, Gieo hạt, Ngửi hoa. Giỏ rau quả. Thỏ đổi chuông</li> </ul>	
67	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước.</li> <li>- <i>Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hòa, bảo vệ thiên nhiên xung quanh.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động lao động:</b></li> <li>- Lao động trực nhật, chăm sóc cây cối.</li> </ul>	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.</b>				
70	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng.....) của các tác phẩm tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Chơi ở góc tạo hình.</li> </ul>	

	hình.	<p>phẩm nghệ thuật.</p> <p><i>- Mọi trẻ (không kể về giới tính, nguồn gốc, thành phần dân tộc...) đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc, kịch...) theo cảm nhận của riêng mình, như là một cách để trẻ thể hiện cảm xúc và ý tưởng của bản thân. Tất cả những người khác đều phải học cách tôn trọng sở thích của nhau.</i></p>		
72	<p>- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Bầu và bí</li> <li>- Nghe hát: Quả</li> <li>- TCAN: Ai đoán giỏi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Lý cây xanh.</li> <li>- Nghe hát: Cây trúc xinh.</li> <li>- TCAN: những nốt nhạc vui.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Cây bắp cải.</li> <li>- Nghe hát: Lý cây bông</li> <li>- TCAN: Tai ai tinh.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Bông hoa mừng cô.</li> <li>- Nghe hát: Quả 8/3.</li> <li>- TCAN: Tai ai tinh</li> </ul>	



73	<p>- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</p>	<p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p> <p><i>- Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.</i></p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- VĐTN: Sắp đến tết rồi.</p> <p>- Nghe hát: Mùa xuân ơi.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát.</p>	
74	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p> <p>- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</p> <p>- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.</p> <p>- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc</p>	<p>- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <p><i>- Trẻ em có cơ hội “thử nghiệm” nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải được thường xuyên chọn hoạt động thẩm mỹ mà các em yêu thích nhất</i></p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình.</p> <p>- Thực hiện dự án steam</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Nặn củ cà rốt (EDP);</p> <p>- Dán hoa tặng mẹ (EDP)</p> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Dự án: Làm cây xanh</p>	

	đơn. - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.			
76	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* <b>Hoạt động chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi ở góc tạo hình.	

### I. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Cô chuẩn bị 1- 2 bức tranh to có liên quan đến chủ đề thế giới thực vật, tết và mùa xuân, ngày 8/3 gắn lên lớp học (Tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề).

- Cô hướng cho mỗi trẻ mang đến lớp 1 tranh ảnh về cây hoa....

- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình của 1 số cây, hoa, lá, quả, rau... quen thuộc.

+ Các con thấy hôm nay lớp mình có gì khác không?

+ Bức tranh vẽ những gì?

+ Đây là hoa gì?, Bông hoa này có đặc điểm gì?, muốn có hoa đẹp ta phải làm gì?

+ Những bông hoa, quả, ... có ích lợi gì?

+ Muốn có hoa đẹp các con phải làm gì?

- Muốn hiểu rõ hơn về ngày tết, về hoa, quả... có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người.

- Ngày 8/3 là ngày gì? cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

### II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU:

- Tranh minh họa các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.

- Tranh ảnh về ngày tết, về hoa, rau, củ quả.....

- Kéo, bút màu, giấy A4, Đất nặn, sáp màu....

- Mũ chóp kín, xác xô, phách tre.....

- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các góc (đồ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, xây dựng.... )

- Lựa chọn một số bài hát, bài thơ, trò chơi, câu chuyện,.. liên quan đến chủ đề để dạy.

- Sưu tầm những nguyên vật liệu mở, sẵn có ở địa phương như: Xốp màu, giấy màu, hộp nhựa....

### III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ:

## CHUYÊN MÔN DUYỆT