

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian TH: 5 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 13/03/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. <p><i>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i></p>	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	

2	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Trẻ bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Trẻ đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.</p>	<p>- Đi và chạy: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Nhảy lò cò 3m.</p>	<p>* Hoạt động học: - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Ai ném xa nhất. - VĐCB: Nhảy lò cò 3m. TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p>	
4	<p>- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). + Trẻ biết ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). + Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</p>	<p>- Tung, ném, bắt: + Ném trúng đích thẳng đứng.</p>	<p>- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng.(5E) +TCVĐ: Nhảy lò cò.</p>	
5	<p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trẻ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây + Trẻ ném trúng đích ngang (xa 2 m).</p>	<p>- Bò, trườn, chèo: + Bò chui qua cổng + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.</p>	<p>* Hoạt động học : - VĐCB: Bò chui qua cổng. - TCVĐ: Kéo co - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. (5E) + TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p>	

	+ Trẻ bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.			
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Trẻ cuộn - xoay tròn cổ tay + Trẻ gập, mở các ngón tay.	- Vo xoáy, xoắn, vặn, búng, ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	* Hoạt động chơi: - Chơi ở góc tạo hình.	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: + Thịt, cá....có nhiều chất đạm. + Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). <i>- Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động</i>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: dạy trẻ trước khi ăn	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học .				
26	- Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học: - Trò chuyện về một số cây xanh. - Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả. - Trò chuyện về một số loại hoa. (5E)	
27	- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu.	* Hoạt động chơi: Tổ chức chơi ở góc phân vai, góc thiên nhiên, góc học tập, hoạt động ngoài trời.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - <i>Mối quan hệ của thực vật với biến đổi khí hậu và thiên tai.</i> + <i>Ảnh hưởng của thiên tai đối thực vật; làm hoa dập nát, cây chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh.</i> + <i>Ích lợi của thực vật đối với phòng, chống thiên tai; giữ nước, chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường.</i> - <i>Mối quan hệ của động vật với biến đổi khí hậu và thiên tai.</i> + <i>Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống động vật; ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước, giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh.</i> 		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu?, Là số mấy?..... 	<ul style="list-style-type: none"> + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. + Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Đếm đến 5, chữ số, và số thứ tự trong phạm vi 5. 	

29	- Trẻ đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10.			
30	- Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
31	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - So sánh cây cao, cây thấp. * Hoạt động học: - Tách, gộp một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	
32	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Trẻ tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.			
c. Khám phá xã hội				
47	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	* Hoạt động học: - Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán quê em. - Tìm hiểu về ngày hội 8/3.	
48	- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a, Nghe hiểu lời nói				
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - <i>Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao</i>	* Hoạt động học: - Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc	

		<p><i>tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn;</i></p> <p><i>- Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.</i></p>	<p>thieu số mọi lúc mọi nơi: Cây mít, cây hoa ban, cây bưởi, cây keo, cây bàng, cây chuối, hoa huệ, hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cánh bướm, quả cam, quả chuối, quả táo, củ cải, củ khoai tây, củ su hào, bánh chưng, lá dong, dây lạt, hộp mứt, kẹo, pháo hoa, cô giáo, ngày 8/3, bó hoa, hộp quà, tấm thiệp, cái nơ.</p>	
55	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....	- Đọc thơ ca dao tục ngữ, hò vè .	<p>* Hoạt động học :</p> <p>- Thơ: + Hoa mào gà. + Hoa đào. + Hoa kết trái.</p>	
56	- Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại câu chuyện đã được nghe. - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	<p>* Hoạt động học :</p> <p>- Truyện: Trái cây trong vườn.</p>	
57	- Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc			
58	- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi đóng kịch buổi chiều.</p>	
60	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>Chơi ở các góc.</p>	
c. Làm quen với việc đọc, viết				
62	- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	<p>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.</p> <p>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ</p>	<p>- Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi ở các góc, hoạt động ngoài trời...</p>	

63	<p>- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“Đọc vẹt”).</p>	<p>trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ đọc ngắt nghỉ sau các dấu + Trẻ phân biệt mở đầu, kết thúc của sách. <i>- Làm sách tranh, kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau.</i></p>		
4. Lĩnh vực phát triển TCXH				
a. Phát triển tình cảm				
b. Phát triển kỹ năng xã hội				
67	<p>- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p>	<p>- Sở thích, khả năng của bản thân. <i>- Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh, sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ- liên quan tới quyền tham gia của trẻ.</i></p>	<p>* Hoạt động chơi : Góc XD: Xây dựng vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn cây xanh - Góc PV: Bán hàng, gia đình, mẹ con , nấu ăn - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc ÂN: Hát bài hát liên quan đến chủ đề. - Góc TH: Nặn một số loại quả, nặn theo ý thích.</p>	
68	<p>- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>		<p>* Trò chơi mới: - Thi hái quả. - Cửa hàng bán hoa. - Gọi đủ 3 thứ rau củ, quả, cùng loại. - Tìm những bông hoa cùng màu. - Mèo đuổi chuột.</p>	
69	<p>- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi).</p>			
77	<p>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.</p>	<p>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ</p>	<p>* Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai</p>	

		phép.		
78	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định...	
80	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. <i>- Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hòa, bảo vệ thiên nhiên xung quanh</i>	* Hoạt động chơi: - Hoạt động ngoài trời	
81	- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

84	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.		
85	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	<i>- Mọi trẻ (không kể về giới tính, nguồn gốc, thành phần dân tộc...) đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc, kịch...) theo cảm nhận của riêng mình, như là một cách để trẻ thể hiện</i>	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ đi dạo chơi quanh sân trường...	
71	- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các			

	tác phẩm tạo hình.	<i>cảm xúc và ý tưởng của bản thân. Tất cả những người khác đều phải học cách tôn trọng sở thích của nhau.</i>	
87	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học: - DH: Quả; Màu hoa; Cùng múa hát mừng xuân. Bông hoa mừng cô. - VĐTĐ: Lá xanh - NH: Em đi trồng cây; Mùa xuân đến rồi; Hoa thơm bướm lượn; Lý cây bông. Hoa trong vườn. - TCÂN: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Những nốt nhạc vui, Nghe tiết tấu đoán tên đồ vật. Tai ai tinh.
88	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. <i>- Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.</i>	
89	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục. - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng,	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: - Vẽ chùm nho (EDP) - Nặn một số loại rau, củ. - Dự án: làm cây xanh.

	<p>đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p>- Làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét.</p> <p>- <i>Trẻ em có cơ hội “thử nghiệm” nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải được thường xuyên chọn hoạt động thẩm mỹ mà các em yêu thích nhất.</i></p> <p>- Thực hiện dự án steam: làm cây xanh.</p>		
--	--	--	--	--

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô chuẩn bị 1- 2 bức tranh to có liên quan đến chủ đề thế giới thực vật, tết và mùa xuân gắn lên lớp học (Tạo MT lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô hướng cho mỗi trẻ mang đến lớp 1 tranh ảnh về tết cây hoa....
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về một số cây, hoa, lá, quả, rau... quen thuộc.
- + Các con thấy hôm nay lớp mình có gì khác không?
- + Bức tranh vẽ những gì?
- + Đây là hoa gì?, Bông hoa này có đặc điểm gì?, muốn có hoa đẹp ta phải làm gì?
- + Những bông hoa, quả, ... có ích lợi gì?
- + Muốn có hoa đẹp các con phải làm gì?
- Muốn hiểu rõ hơn về ngày tết, về hoa, quả... có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người, cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh minh họa các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề
- Tranh ảnh về ngày tết, về hoa, rau, củ quả...
- Kéo, bút màu, giấy A4, Đất nặn, sáp màu....
- Mũ chóp kín, xác xô, phách tre...
- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các góc (đồ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng....)
- Lựa chọn một số bài hát, bài thơ, trò chơi, câu chuyện,.. liên quan đến chủ đề để dạy.
- Sưu tầm những nguyên vật liệu mở, sẵn có ở địa phương như: Xốp màu, giấy màu, hộp nhựa....

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

CHUYÊN MÔN DUYỆT