

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI TV, TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
( Thời gian TH: 4 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 24/01/2025)

| Mục tiêu giáo dục                      |  | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh bổ sung |
|--|--|--|--|--------------------|
| TT                                     | Mục tiêu   |  |  |                    |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |  |  |  |                    |
| <b>a. Phát triển vận động</b>          |  |  |  |                    |
| 1                                      | <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> | <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</p> <p>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân</p> <p>+ Nhún chân</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</p> <p>+ Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân</p> <p>+ Nhún chân</p> <p>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> |                    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 2 | <p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br/>         + Trẻ bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.<br/>         + Trẻ đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.</p>   | <p>- Đi và chạy:<br/>         + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>  | <p><b>* Hoạt động học:</b><br/>         - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br/>         + TCVD: Ai ném xa nhất</p>  |  |
| 4 | <p>- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:<br/>         + Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m).<br/>         + Trẻ biết ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).<br/>         + Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp</p> | <p>- Tung, ném, bắt:<br/>         + Ném trúng đích nằm ngang</p>   | <p>- VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang<br/>         + TCVD: Mèo đuổi chuột</p>  |  |
| 5 | <p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br/>         + Trẻ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây<br/>         + Trẻ ném trúng đích ngang (xa 2 m).<br/>         + Trẻ bò trong đường dích dắc (3 - 4 điềm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</p>        | <p>- Bò, trườn, chèo:<br/>         + Bò chui qua cổng<br/><br/>         + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô</p> | <p><b>* Hoạt động học :</b><br/>         - VĐCB: Bò chui qua cổng<br/>         - TCVD: Kéo co<br/><br/>         - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.<br/>         + TCVD: Lộn cầu vòng.</p> |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 6   | - Trẻ thực hiện được các vận động:<br>+ Trẻ cuộn - xoay tròn cổ tay<br>+ Trẻ gập, mở các ngón tay.             | - Vo xoáy, xoắn, vặn, búng, ngón tay, vè, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ....  | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Chơi ở góc tạo hình.   |
| <b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |  |   |  |
| 8   | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:<br>+ Thịt, cá...có nhiều chất đạm.<br>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin. | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).<br><i>- Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động</i>                                   | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> dạy trẻ trước khi ăn  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>   |  |   |  |
| <b>a. Khám phá khoa học .</b>             |  |   |  |
| 22  | - Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.              | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.  | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Trò chuyện về một số cây xanh.<br>- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả.<br>- Trò chuyện về một số loại hoa. |
| 23  | - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...                        | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.<br>- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu.<br>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>Tổ chức chơi ở góc phân vai, góc thiên nhiên, góc học tập, hoạt động ngoài trời.                                 |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>môi trường sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.</li> <li>- <b>Mối quan hệ của thực vật với biến đổi khí hậu và thiên tai.</b></li> <li>+ <b>Ảnh hưởng của thiên tai đối thực vật; làm hoa dập nát, cây chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh.</b></li> <li>+ <b>Ích lợi của thực vật đối với phòng, chống thiên tai; giữ nước, chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường.</b></li> <li>- <b>Mối quan hệ của động vật với biến đổi khí hậu và thiên tai.</b></li> <li>+ <b>Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống động vật; ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước, giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh.</b></li> </ul> |  |  |
| <b><i>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></b> |   |   |  |  |
| 24   | <p>- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu?, Là số mấy?.....</p> | <p>+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p> <p>+ Chữ số, số lượng và số thứ tự trong</p>   | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Đếm đến 4, chữ số, và số thứ tự trong phạm vi 4.</p> |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.</li> <li>- Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> </ul>   | phạm vi 5.   |   |  |
| 25  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</li> <li>- Trẻ tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</li> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- So sánh cây cao, cây thấp.</li> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- Tách, gộp một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.</li> </ul> |  |
| <b>c. Khám phá xã hội</b>                           |   |  |   |  |
| 38  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán quê em</li> </ul>   |  |
| 39  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.</li> </ul>  |  |   |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>              |   |  |   |  |
| <b>a, Nghe hiểu lời nói</b>                         |   |  |   |  |
| <b>b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b> |   |  |   |  |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 43                                    | <p>- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.</p>                                    | <p>- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.</p> <p>- Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn;</p> <p>- Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.</p> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Lồng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số mọi lúc mọi nơi</p> |  |
| 46                                    | <p>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....</p>                                  | <p>- Đọc thơ ca dao tục ngữ, hò vè .</p>   | <p><b>* Hoạt động học :</b></p> <p>- Thơ:<br/>+ Vè trái cây<br/>+ Hoa đào.</p>                                   |  |
| 47                                    | <p>- Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.</p> <p>- Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p> | <p>- Kể lại câu chuyện đã được nghe.</p> <p>- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.</p>   | <p><b>* Hoạt động học :</b></p> <p>- Truyện: Trái cây trong vườn.</p>  |  |
| 48                                    | <p>- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>                   | <p>- Đóng kịch.</p>  | <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Chơi đóng kịch buổi chiều.</p>   |  |
| <b>c. Làm quen với việc đọc, viết</b> |  |  |  |  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.</li> <li>- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh.</li> <li>“Đọc” sách theo tranh minh họa (“Đọc vẹt”).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.</li> <li>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>+ Hướng viết của các nét chữ đọc ngắt nghỉ sau các dấu</li> <li>+ Trẻ phân biệt mở đầu, kết thúc của sách.</li> </ul> </li> <li>- Làm sách tranh, kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Chơi ở các góc, hoạt động ngoài trời...</li> </ul> |  |
|----|---|---|---|--|

#### 4. Lĩnh vực phát triển TCXH

##### *a. Phát triển tình cảm*

##### *b. Phát triển kỹ năng xã hội*

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 56 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</li> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân.</li> <li>- <b>Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh, sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ- liên quan tới quyền tham gia của trẻ.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi :</b></li> <li>Góc XD: Xây dựng vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn cây xanh</li> <li>- Góc PV: Bán hàng, gia đình, mẹ con , nấu ăn</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Góc ÂN: Hát bài hát liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Góc TH: Nặn một số loại quả.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh</li> </ul> |  |
|----|---|--|--|--|

|                                       |  |  |   |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                                       |  |  | <p><b>* Trò chơi mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi hái quả</li> <li>- Cửa hàng bán hoa</li> <li>- Gọi đủ 3 thứ rau củ, quả, cùng loại</li> <li>- Tìm những bông hoa cùng màu</li> </ul>                   |  |
| 63                                    | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.  | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.  | <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi góc phân vai</li> </ul>   |  |
| 64                                    | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.   | - Chờ đến lượt, hợp tác.   | <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định...</p>   |  |
| 66                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.</li> <li>- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hòa, bảo vệ thiên nhiên xung quanh</li> </ul>                            | <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> </ul>  |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |  |  |   |  |
| 72                                    | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> <li>- Vận động nhịp</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Quả; Màu hoa; Cùng múa hát mừng xuân</li> <li>- VĐTN: Lá xanh</li> <li>- NH: Em đi trồng cây; Mùa xuân đến rồi; Hoa thơm bướm lượn; Lý cây</li> </ul> |  |
| 73                                    | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài  |  |   |  |



|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | <p>hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).</p>  | <p>nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</li> <li>- <b>Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.</b></li> </ul>   | <p>bông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCÂN: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Những nốt nhạc vui, Nghe tiết tấu đoán tên đồ vật</li> </ul> |  |
| 74 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</li> <li>- Làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét.</li> <li>- <b>Trẻ em có cơ hội “thử nghiệm” nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải</b></li> </ul> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chùm nho</li> <li>- Nặn một số loại rau, củ.</li> </ul>                  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | được thường xuyên<br>chọn hoạt động<br>thăm mỹ mà các<br>em yêu thích nhất. |  |  |
|--|--|---|--|--|

### I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô chuẩn bị 1- 2 bức tranh to có liên quan đến chủ đề thế giới thực vật, tết và mùa xuân gắn lên lớp học (Tạo MT lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô hướng cho mỗi trẻ mang đến lớp 1 tranh ảnh về tết cây hoa....
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về một số cây, hoa, lá, quả, rau... quen thuộc.
- + Các con thấy hôm nay lớp mình có gì khác không?
- + Bức tranh vẽ những gì?
- + Đây là hoa gì?, Bông hoa này có đặc điểm gì?, muốn có hoa đẹp ta phải làm gì?
- + Những bông hoa, quả, ... có ích lợi gì?
- + Muốn có hoa đẹp các con phải làm gì?
- Muốn hiểu rõ hơn về ngày tết, về hoa, quả... có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người, cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

### II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Tranh minh họa các bài thơ, câu chuyện trong chủ điểm
- Tranh ảnh về ngày tết, về hoa, rau, củ quả...
- Kéo, bút màu, giấy A4, Đất nặn, sáp màu....
- Mũ chóp kín, xắc xô, phách tre...
- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các góc (đồ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng....)
- Lựa chọn một số bài hát, bài thơ, trò chơi, câu chuyện,.. liên quan đến chủ đề để dạy.
- Sưu tầm những nguyên vật liệu mở, sẵn có ở địa phương như: Xốp màu, giấy màu, hộp nhựa....

### III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ