

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN**Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 31/01/2025**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. <p style="color: green;">- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía 	

			<p>sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p>	
3	<p>Trẻ biết kiểm soát được vận động:</p> <p>- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)</p>	<p>- Đi khuyu gối.</p> <p>- Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Đi khuyu gối- Đạp bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <p>+ TCVD: Chuyển bóng.</p> <p>- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</p> <p>+TCVD: Lộn cầu vòng.</p>	
4	<p>Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).</p> <p>- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m).</p> <p>- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.</p>	<p>- Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay.</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>+ Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
21	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả.... và thảo luận</p>	<p>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả.</p> <p>+ Tên gọi</p> <p>+ Đặc điểm</p> <p>+ Quá trình phát triển</p> <p>+ Cách trồng và chăm sóc</p> <p>+ Môi trường sống</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Sự phát triển của cây từ hạt.</p> <p>- Trò chuyện về một số loại hoa.</p> <p>- Tìm hiểu về một số loại rau, củ, quả.</p>	

	về đặc điểm của đối tượng.	- Sự thay đổi bất thường về thời tiết về thời tiết mùa xuân; Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột	
22	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Ảnh hưởng biến đổi khí hậu đến ngày tết; cuối +mùa đông đầu mùa xuân không còn lạnh, nhiều ngày nắng dẫn đến hoa nở sớm, thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò và các đồ ăn khác - Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số loại cây, con vật	
23	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Mối quan hệ của thực vật với biến đổi khí hậu và thiên tai	
24	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	+ Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật; làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh + Ích lợi của thực vật đối với phòng, chống thiên tai; giữ nước, chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường - Cách chăm sóc và bảo vệ cây, con vật. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Ích lợi của nước với đời	

		sống con người, con vật và cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây		
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - Sử dụng đồ chơi, đồ dùng, điện, nước của nhà trường tiết kiệm, tái sử dụng phế liệu để làm đồ chơi, đồ dùng dạy học	* Hoạt động chơi: - Chơi trong góc học tập.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
29	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: Bao nhiêu? Đây là mấy?...	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	* Hoạt động học: - Đếm đến 8, chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
31	Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
32	Trẻ nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
33	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10		* Hoạt động học - Tách, gộp một nhóm có 8 đối	

	và đếm.		tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.
34	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	
37	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* Hoạt động chơi - Chơi trong góc học tập, chơi trong giờ hoạt động ngoài trời
38	Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Tạo ra quy tắc sắp xếp.	
c. Khám phá xã hội			
50	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...".	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. - Khám phá bản đồ Việt Nam, khí hậu vùng miền (Đồng bằng; ngập úng, lũ lụt. Miền núi; sạt lở đất, xói mòn)	* Hoạt động học - Trò chuyện về tết nguyên đán.
51	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
55	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn; - Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ	* Hoạt động: Chơi; học; ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân; lao động: - Lòng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số mọi lúc mọi nơi

		hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.		
59	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học - Thơ: Hoa kết trái	
61	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Kể lại sự việc theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	* Hoạt động học - Truyện: Cây tre trăm đốt	
62	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Đóng kịch.		
68	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học - Làm quen chữ cái: h, k. - Làm quen chữ cái m, n, l.	
69	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.	* Hoạt động học - Tập tô, đồ chữ cái: h, k. - Tập tô, đồ chữ cái: m, n, l.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
86	Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* Hoạt động góc: - Góc XD: Công viên, xây vườn cây	
87	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	ăn quả, xây vườn rau,...	

	nghiêm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - Học cách thảo thuận, thương lượng và giải quyết xung đột/mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.	- PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề. - Góc TH: Nặn bánh chưng; Tô, vẽ một số loại cây, hoa, quả, Nặn quà tặng mẹ, - Góc ÂN: Hát các bài về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. * Trò chơi mới: + Ai nhanh hơn + Chọn hoa + Thi hái quả. + Thi xem ai chọn nhanh.	
88	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			
89	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong trong góc phân vai, chơi trong giờ hoạt động ngoài trời	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
96	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ...	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học - VĐTN: Mùa xuân đến rồi - DH: Em yêu cây xanh. - NH: Mùa xuân ơi, lý cây xanh. - TCÂN: Đoán tên bạn hát, ai nhanh nhất.	
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp,		

		tiết tấu.		
99	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - TH: Vẽ vườn hoa.	
100	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		* Hoạt động học: - TH: Xé dán cây hoa ngày tết.	
101	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		* Hoạt động chơi: - Chơi ở góc tạo hình.	
102	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		* Hoạt động chơi: - Chơi trong góc tạo hình	

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Mùa xuân, tết nguyên đán; cây xanh quanh bé; những loại hoa đẹp; một số loại rau, củ, quả.
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, tết nguyên đán, cây xanh quanh bé, những loại hoa đẹp, một số loại rau, củ quả
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về mùa xuân, tết nguyên đán, thế giới thực vật...
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề thế giới thực vật, tết và mùa xuân.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân. Thẻ chữ cái, chữ số, vở tập tô, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân.

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ