

20
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT GIAO THÔNG
 Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vui vẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng trẻ về chỗ để đang thực hiện. Điểm danh	
Thể dục buổi sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - ĐT tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - ĐT lưng-bụng-lườn: Quay người sang trái, sang phải - ĐT chân: Nhún chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu Trẻ tập được bài tập theo cô * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Trang phục sạch sẽ gọn gàng
Hoạt động học	25 - 35 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển thể chất 3 Tuổi: Bật nhảy tại chỗ 4 Tuổi: Bật liên tục về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển ngôn ngữ Thơ: Bé và mẹ
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: Quan sát xe đạp, xe máy, mô hình ô tô..... * Trò chơi vận động: Nu na nu nống, mèo bắt chuột, bắt bướm * Chơi theo ý thích; Chơi tự do; Chơi với hạt hạt; 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu - Trẻ thể hiện được vai nhận - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ - Trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu để xây - Trẻ biết chăm sóc cây - Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc để hát
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - Góc phân vai: Bán hàng - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích - Góc xây dựng: Xây bên xe - Góc thiên nhiên: Tưới và chăm sóc cây - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu - Trẻ thể hiện được vai nhận - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ - Trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu để xây - Trẻ biết chăm sóc cây - Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc để hát
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị bàn ăn, ghế. Cho trẻ xếp ăn, cô giới thiệu các món ăn, tự xúc ăn. Động viên trẻ ăn hết	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị chỗ ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, nhắm mắt và ngủ	
Chơi sau giờ ngủ trưa, AP	20 - 30 phút	Trò chơi: Chi chỉ chân thành	Trò chơi: con khi
Sinh hoạt chiều		Cho trẻ ăn bữa phụ	Cho trẻ ăn bữa phụ
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	* Trò chơi mới: Ô tô và chim sẻ	-TCTV: Xe máy, xe đạp, xe lu
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn các kỹ năng sống cho trẻ: Rèn kỹ năng chào hỏi, - Nêu gương, bình cờ cuối ngày, thưởng bé ngoan cuối tuần 	
		Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh	

21
 Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025
 Tuần 25: Từ ngày 10 tháng 03 đến ngày 14 tháng 03 năm 2025
 * Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Pờ Chính Lan, Chiều: Lý Sơn Pờ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, trò chuyện với		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy, dừng lại, triển khai đội hình 2 hàng ngang và dẫn cách đều		
2. Trọng động: Trẻ tập được các động tác của bài tập tháng 03 theo nhịp bài hát " Em đi đi qua ngã tư đường phố "		
- Trò chơi: Gieo hạt: Cô giới thiệu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần		
3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập		
* Phát triển nhận thức	* Phát triển ngôn ngữ	* Phát triển nhận thức
Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ	DH: Em đi qua ngã tư đường phố	3T: Ôn đếm đến 5, số và stt...
	NH: Đèn xanh đèn đỏ	4T: Ôn đếm đến 5, chữ số, số lượng và stt trong phạm vi 5
	TCÂN: Bao nhiêu bạn hát	
Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, nhảy lò cò, lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa,.....		
Chơi với đồ chơi ngoài trời		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động	
- Bàn, ghế, rau củ quả,.....	1. Thoả thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi mình thích, trẻ về góc chơi, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi	
- Bàn, ghế, giấy A4, bút màu	2. Quá trình chơi: Trẻ tham gia chơi ở các góc, cô bao quát nguyên vật liệu góc xây dựng	
- Bộ đồ dùng, đồ chơi,	3. Nhận xét quá trình chơi: Cô cho trẻ tập trung về một nhóm nào đó cùng quan sát và nhận xét xem nhóm của bạn đó, cô nhận xét khen ngợi để buổi chơi sau trẻ chơi tốt hơn	
- Cây, nước, chậu, khăn lau.....	hàng, sẵn tay áo đi rửa tay bằng xà phòng, lau tay bằng khăn khô. Cho trẻ ngồi vào bàn	
- Bộ đồ dùng, dụng cụ âm nhạc	cho trẻ về chỗ ngủ, nằm đúng tư thế, đọc bài giờ đi ngủ, giữ trật tự không nói chuyện,	
	Trò chơi: Con muỗi	Trò chơi: Nu na nu nống
	Cho trẻ ăn bữa phụ	Cho trẻ ăn bữa phụ
LQBM: DH: Em đi qua ngã tư đường	-TCTV: Ô tô tải, xe cứu thương, xe cảnh sát	Trò chơi: con kiến
		Cho trẻ ăn bữa phụ
		Ôn bài hát đã học trong tuần
		Ngày.../.../...năm 2025
		Đã duyệt
		<i>hu?</i>
		về tình hình của trẻ ở lớp
		<i>Lý Sơn Pờ</i>