

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
<b>Đón trẻ, chơi</b>		Cô đón trẻ vui vẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng trẻ về chủ đề đang thực hiện. Điềm danh	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80 - 90 phút	<b>* Nội dung</b> - Hô hấp: Hít vào - Thở ra - Tay: Hai tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối	<b>* Mục tiêu</b> Trẻ tập được bài tập theo cô <b>* Chuẩn bị</b> - Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Trang phục sạch sẽ gọn gàng
<b>Hoạt động học</b>	25 - 35 phút	<b>* Phát triển thể chất</b> 3T: Đi theo đường dích dắc 4T: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn 5T: Đi trên dây ( Dây đặt trên sàn)	<b>* Phát triển nhận thức</b> Trò chuyện về một số PTGT đường bộ
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b>	30 - 40 phút	<b>* Quan sát:</b> Quan sát cây keo, cây chuối, cây hoa sữa,.... <b>* Trò chơi vận động:</b> Bóng tròn to, chuyền bóng, lộn cầu vòng, <b>* Chơi theo ý thích:</b> Chơi với hạt hạt; Chơi với đồ chơi ngoài	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40 - 50 phút	<b>* Nội dung</b> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình - Góc tạo hình: Vẽ phương tiện GT đường bộ - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề - Góc xây dựng: Xây bến xe	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thể hiện được vai đóng - Trẻ biết vẽ các chi tiết tạo ra sản phẩm - Trẻ phân biệt được phần mở đầu, kết thúc của sách - Trẻ hát, múa được đúng giai điệu các bài hát - Trẻ biết xây bến xe
<b>Ăn bữa chính</b>	60 - 70 phút	Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị bàn ăn, ghế. Cho trẻ xếp lau mặt, lau tay, đi vệ sinh cá nhân, rửa tay	
<b>Ngủ trưa</b>	140 - 150 phút	Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị chỗ ngủ, cho trẻ về chỗ chơi	
<b>Chơi sau giờ ngủ trưa - ĂP</b>	20 - 30 phút	- Trò chơi: Gieo hạt Cho trẻ ăn bữa phụ	- Trò chơi: Tập tâm vòng Cho trẻ ăn bữa phụ
<b>Sinh hoạt chiều</b>		* Trò chơi mới: Ô tô và chim sẻ	- TCTV: Xe máy, xe đạp xe lu
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	70 - 80 phút	- Cho trẻ chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn các kỹ năng sống cho trẻ: Kỹ năng không chơi vật sắc nhọn - Nêu gương, bình cờ cuối ngày, thưởng bé ngoan cuối tuần	
<b>Trả trẻ</b>	60 - 70 phút	Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16 tháng 03 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tuần 26: Từ ngày 16 tháng 03 đến ngày 20 tháng 03 năm 2026

\* Giáo viên phụ trách: Sáng: Mào Thị Tuyền

Chiều: Mùa Thị Liên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. trò chuyện với		
<b>* Tổ chức hoạt động</b>		
<b>1. Khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường về đội hình hàng ngang và dẫn cách đều.		
<b>2. Trọng động:</b> Trẻ tập được các động tác của bài thể dục sáng theo lời bài hát "Dạy đi thôi" - Chơi trò chơi: Con khi ( Tổ chức chơi 1 - 2 lần )		
<b>3. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.		
<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Dự án: Làm ô tô tải	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Làm quen chữ cái p, q	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> DH: Bạn ơi có biết NH: Anh phi công ơi TCÂN: Ai nhanh nhất
kéo co, mèo đuổi chuột, gieo hạt, con voi, mèo và chim sẻ, dung dăng dung dè trời, khu bán hàng, thư viện của bé		
<b>* Chuẩn bị</b> - Bộ đồ chơi bán hàng, gia đình - Bàn, ghế, giấy, bút vẽ, bút màu - Sách, tranh ảnh về chủ đề PTGT - Phách tre, gỗ đệm, xác xô trông, mũ múa... - Gạch, hàng rào, cây, hoa,...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> <b>1. Thoả thuận trước khi chơi:</b> Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi mình thích, trẻ về góc chơi, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi <b>2. Quá trình chơi:</b> Trẻ tham gia chơi ở các góc, cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết không quăng ném đồ dùng, đồ chơi <b>3. Nhận xét quá trình chơi:</b> Cô cho trẻ tập trung về một nhóm nào đó cùng quan sát và nhận xét xem nhóm của bạn đó, cô nhận xét khen ngợi để buổi chơi sau trẻ chơi tốt hơn	
hàng đi rửa tay, lau tay. Cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, ăn xong cho trẻ		
bớt áo, nằm đúng tư thế, đọc bài giờ đi ngủ, giữ trật tự không nói chuyện, nhắm mắt và ngủ		
- Trò chơi: Con muỗi Cho trẻ ăn bữa phụ	- Trò chơi: Lộn cầu vòng Cho trẻ ăn bữa phụ	- Trò chơi: Bóng tròn to Cho trẻ ăn bữa phụ
LQ bài mới: BH: Bạn ơi có biết	- TCTV: Ô tô tải, xe cứu thương, xe cảnh sát	Ôn chữ cái, bài hát đã học trong tuần
<b>CHUYÊN MÔN DUYỆT</b>		
1		
tình hình của trẻ ở lớp		