

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " THỂ GIỚI THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN "

(Số tuần thực hiện: 4 tuần từ 23/12/2024 – 24/01/2025)

T T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a, Phát triển vận động</b>					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* 3,4T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay + Bắt chéo 2 tay trước ngực. + Vỗ 2 tay vào nhau( Phía trước, phía sau, trên đầu - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang trái, sang phải - Chân: + Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau + Ngồi xổm, đứng lên - Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.		* <b>Hoạt động học</b> - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực. + Vỗ 2 tay vào nhau( Phía trước, phía sau, trên đầu - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang trái, sang phải - Chân: + Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau + Ngồi xổm, đứng lên
2	4	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.			

3	3	<p>-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>- Trẻ đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).</p> <p>- Trẻ đi kiễng gót liên tục 3m.</p>		<p>- Đi và chạy + Đi trong đường hẹp</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- 3 tuổi: Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc.</p> <p>- 4 tuổi: Đi khuyu gối</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>
4	4	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Trẻ bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</p> <p>-Trẻ đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m</p>		<p>- Đi và chạy - Đi khuyu gối.</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- 3+4 tuổi: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>
5	3	<p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>+ Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.</p> <p>+ Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).</p> <p>+ Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.</p>	<p>* 3,4T:</p> <p>- Bò, trườn, trèo</p> <p>+ Bò chui qua cổng.</p> <p>*3,4T:</p> <p>- Tung, ném, bắt</p> <p>+Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>+ Ném trúng đích bằng 1 tay.</p>	<p>- Bò, trườn, trèo</p> <p>+ Bò, trườn theo hướng thẳng, đích đặc.</p> <p>+ Trườn về phía trước.</p> <p>- Bước lên xuống bục cao 30cm</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- 3 tuổi: Ném xa bằng 1 tay, bò chui qua cổng.</p> <p>- 4 tuổi: Ném xa bằng 2 tay.</p> <p>TCVĐ: Gieo hạt</p>
6	4	<p>- Trẻ thể hiện</p>		<p>- Đi, chạy</p>	

		<p>nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây</li> <li>+ Trẻ ném trúng đích ngang (xa 2 m).</li> <li>+ Trẻ bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chạy 15 m trong khoảng 10 giây</li> <li>+ Chạy chậm 60 - 80m</li> <li>- Tung, ném, bắt</li> <li>+ Ném xa bằng 2 tay.</li> <li>- Bò, trườn, trèo</li> <li>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m</li> <li>+ Bò dích dắc qua 5 điểm.</li> <li>+ Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m</li> <li>+ Trườn theo hướng thẳng</li> <li>+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm</li> <li>+ Trèo lên, xuống 5 gióng thang</li> <li>- Bật- nhảy</li> <li>+ Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm</li> <li>+ Bật tách, khép chân qua 5 ô.</li> <li>+ Bật qua vật cản cao 10- 15cm.</li> <li>+ Nhảy lò cò 3m</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3+4 tuổi: Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- TCVD: Bóng tròn to</li> </ul>
7	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được các vận động:</li> <li>+ Xoay tròn cổ tay.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời</li> </ul>

		+ Gập, đan ngón tay vào nhau.		tay	
8	4	- Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn- xoay tròn cổ tay - Gập, mở các ngón tay		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng các ngón tay, vè véo vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi - Gập giấy.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc tạo hình
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
9	3	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa...)	* 3,4 T - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Nhận biết một số thực phẩm, món ăn quen thuộc.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc phân vai
10	4	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: -Thịt, cá ...có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều Vitamin	- Nhu cầu của bản thân và sử dụng đồ dùng, nguyên liệu, thực phẩm vừa đủ, tránh lãng phí - Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng và vận động	- Nhận biết một số thực phẩm thông thương trong các nhóm thực phẩm( trên tháp dinh dưỡng)	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b>
11	3	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ( hồ ao, bể nước, giếng, hố vôi) khi được nhắc nhở	* 3, 4 T Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng		* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời
12	4	- Trẻ nhận ra những nơi như hồ ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là			* <b>Hoạt động lao động</b>

		nguy hiem, không được chơi gần			
<b>2, Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>					
<b>a) Khám phá khoa học</b>					
14	3	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	* 3,4 Tuổi: - Sử dụng đồ chơi, đồ dùng, điện, nước của nhà trường tiết kiệm, tái sử dụng phế liệu làm đồ chơi, đồ dùng dạy học	Thực hiện thông qua các hoạt động giáo dục khác	* <b>Hoạt động học</b> Trò chuyện về cây xanh quanh bé
15	4	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	* <b>Hoạt động học</b> Trò chuyện về những loại hoa đẹp
16	3	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	* 3, 4 T - Ảnh hưởng của các phương tiện giao thông đối với môi trường; gây ô nhiễm môi trường không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người		* <b>Hoạt động học</b> Trò chuyện về một số loại rau, củ
17	4	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát		- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - Tên gọi - Đặc điểm - Quá trình phát triển - Cách trồng và chăm sóc - Môi trường sống - Sự thay đổi bất thường về thời tiết về thời tiết mùa xuân; Đang nóng thì chuyển sang lạnh, nhiệt độ tăng giảm đột ngột	

				- Ảnh hưởng biến đổi khí hậu đến ngày tết; cuối mùa đông đầu mùa xuân không còn lạnh, nhiều ngày nắng dẫn đến hoa nở sớm, thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò và các đồ ăn khác	
18	3	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	* 3,4 T Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc âm nhạc, góc tạo hình
19	4	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	các hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình		
<b>b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
20	3	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - 1 và nhiều	* <b>Hoạt động học:</b> - 3T: Đếm đến 4, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 - 4 Tuổi: Đếm đến 4, chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4
21		- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5			
22		- Trẻ biết so			

		sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
23	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”.....</li> <li>- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.</li> <li>- Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> </ul>
24		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		

25	3	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 - Trẻ biết tách một đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	* 3,4 T - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm		<b>* Hoạt động học:</b> - Tách, gộp một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm
26	4	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		
27		- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng số thứ tự		Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc học tập
28	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày			
<b>c, Khám phá xã hội</b>					
29	3	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh.	* 3,4 Tuổi - Khám phá bản đồ Việt Nam, khí hậu vùng miền ( Đồng bằng; ngập úng, lũ lụt.Miền núi; sạt lở đất, xói	- Cờ Tổ Quốc, tên các di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	<b>* Hoạt động học</b> Trò chuyện về mùa xuân, tết nguyên đán
30	4	- Trẻ biết kể tên			



		và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	mòn )		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
31	3	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả....		- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc học tập
32	4	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả, con vật, đồ gỗ....		- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	* <b>Hoạt động lao động</b>
33	3	- Trẻ biết nói rõ các tiếng.	- Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn	- Phát âm đúng các tiếng của tiếng việt - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	* <b>Hoạt động học</b> - TCTV: Hoa đào, hoa mai, mứt tết, bánh chưng, bánh dày, lá rong. Cây xoài, cây ổi, cây chuối, cây si, cây keo, cây mía;. hoa hồng, hoa sen, hoa huệ, hoa cúc, hoa ly, hoa mười giờ, quả cam, quả chuối, quả đu đủ, quả bí, quả cà tím, quả cà chua.
34	4	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để		

			bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.		
35	3	- Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim	* 3,4 tuổi; - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	- Kể lại sự việc	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc sách truyện
36	4	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.		- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	* <b>Hoạt động lao động</b>
37	3	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....	* 3,4 T: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Cây dây leo - Cây đào - Bắp cải xanh.
38	4	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....			
39	3	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	* 3, 4 tuổi - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* <b>Hoạt động học</b> - Truyện: Hoa mào gà
40	4	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc		- Kể lại truyện đã được nghe	
42	3	- Trẻ biết bắt		- Đóng vai theo lời	

		chước giọng nói của nhân vật trong truyện.		dẫn chuyện của giáo viên	<b>* Hoạt động chơi</b>
43	4	- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ nhân vật trong truyện		- Đóng kịch	- Góc sách truyện
44	3	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	* 3, 4 tuổi + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc sách truyện
45	4	- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt").	+ Hướng viết của các nét chữ đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Giữ gìn sách - Làm sách tranh, kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - "Đọc truyện qua các tranh vẽ". + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Bảo vệ sách	
46	3	- Trẻ Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	* 3, 4 T - Làm quen với một số ký hiệu		<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc học tập
47	4	- Trẻ nhận ra được kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm....	thông thường trong cuộc sống( nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)		

48		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết" tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng một số chữ cái</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Góc học tập</li> </ul>
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</b>					
49	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3,4 T</li> <li>- Tên, tuổi, giới tính</li> <li>- Học cách tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cơ thể, hình dáng bên ngoài của bản thân và của người khác, kể cả người khuyết tật, người khác màu da, tóc, mắt.</li> <li>- Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những điều bé thích, không thích</li> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Chơi ngoài trời</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Góc phân vai</li> </ul>
50	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</li> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cố gắng hoàn thành công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ được ý kiến về nhu cầu, mong muốn, điểm mạnh,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động lao động</b></li> </ul>

		việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	sở thích của bản thân hoặc của người khác gần gũi với trẻ- liên quan tới quyền tham gia của trẻ. - Mọi trẻ trai, trẻ gái đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến; bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau		
51	3	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, buồn, sợ hãi, tức giận.	* 3, 4 tuổi - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát, vận động	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc âm nhạc - Góc phân vai
52	4	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( ngạc nhiên, xấu hổ ) qua tranh ảnh	* <b>Hoạt động lao động</b>	
53	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.			* <b>Hoạt động chơi</b> TCM: Bỏ lá Ngủi hoa, chọn quả, cánh cửa kỳ diệu - Hoạt động góc:
54		- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng		- Hợp Tác	

		thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật..)	* 3, 4 T Chờ đến lượt		+ Góc phân vai: Gia đình, bán hàng + Góc tạo hình: Nặn củ, quả, vẽ cây xanh, nặn bánh chưng + Góc học tập: Xem tranh, ảnh về chủ đề + Góc XD: Xây vườn cây ăn quả + Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh
55	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	* 3, 4 T - Tiết kiệm điện, nước - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ môi trường, cảnh quan của nhà trường - Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Nhận biết hành vi " đúng" - " sai ", " tốt" - " xấu"	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời  * <b>Hoạt động lao động</b>
56		- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định			
57	4	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc. - Trẻ không bẻ cành, bứt hoa		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai ", " tốt" - " xấu"	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b>
58		- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định			
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>					
59	3	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh		- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp các sự	

		gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng		vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	<b>* Hoạt động chơi</b>
60	4	-Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Góc âm nhạc
62	3	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng giao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.		- Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca )	<b>* Hoạt động chơi</b>
63	4	- Trẻ chú ý nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Góc âm nhạc

		chuyện			
64	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.		- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Quả</li> </ul>
65	4	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		- Hát đúng giai điệu lời ca thể hiện sắc thái, tình của bài hát.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Lý cây xanh</li> <li>- Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Màu hoa</li> <li>- NH: Lý cây bông</li> <li>-TCAN: Đoán tên bạn hát</li> </ul>
	3	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ( vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng,	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐTN: Sắp đến tết rồi</li> </ul>
	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Bầu và bí</li> <li>- Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi</li> </ul>
66	3	- Trẻ biết sử dụng các nguyên	- Trẻ em có	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình	



		<p>vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</li> <li>- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.</li> <li>- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản</li> <li>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình</li> </ul>	<p>cơ hội “thử nghiệm”</p> <p>nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải được thường xuyên chọn hoạt động thẩm mỹ mà các em yêu thích nhất.</p>	<p>để tạo ra các sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>Vẽ cây xanh</p> <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ theo ý thích</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn một số loại quả</li> </ul>
67	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé</li> </ul>	

		<p>thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục.</p> <p>- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p>- Làm lổm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p> <p>- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>		<p>dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.</p>	
68	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		-Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Chơi góc âm nhạc</p>
69	4	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để		- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài	

		gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát		hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	
70	3	- Trẻ biết đặt tên các sản phẩm tạo hình.	* 3, 4 tuổi - Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
71	4	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân, như là một cách để thể hiện bản thân mỗi đứa trẻ	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc tạo hình

## I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh về chủ đề: Mùa xuân, tết nguyên đán, Cây xanh quanh bé, Những loại hoa đẹp. Một số loại rau, củ. Một số loại quả
- Trò chuyện với trẻ về Mùa xuân, tết nguyên đán, Cây xanh quanh bé, Những loại hoa đẹp. Một số loại rau, củ. Một số loại quả
- Cho trẻ nghe các bài hát về Mùa xuân, tết nguyên đán
- Cho trẻ làm quen với các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về Mùa xuân, tết nguyên đán, thế giới thực vật
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chủ đề thế giới thực vật, tết và mùa xuân

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân
- Thẻ chữ cái, chữ số, vở tập tô, đất nặn, sáp màu, bút chì đủ cho trẻ

- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề thế giới thực vật tết và mùa xuân

### **III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ**