

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT GIAO THÔNG**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái.</p> <p>- Chân:</p>	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái.</p> <p>- Chân:</p>	

		<p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p> <p>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</p>	<p>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.</p>	
2	<p>Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</p> <p>- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.</p> <p>- Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây.</p>	<p>+ Đi trên ván kê dốc.</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Đi trên ván kê dốc.</p> <p>+ TCVD: Chuyên bóng.</p>	
3	<p>Trẻ biết kiểm soát được vận động:</p> <p>- Đi/chạy thay đổi</p>	<p>- Đi, chạy thay đổi</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc</p>	

	hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh.	+ TCVD: Ném bóng vào rổ.	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây. - Ném trứng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m). - Bò vòng qua 5-6 điềm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.	- Bật-nhảy từ trên cao xuống (40-45cm).	* Hoạt động học: - Bật-nhảy từ trên cao xuống (40-45cm). + TCVD: Kéo co. - Ném trứng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m). + TCVD: Mèo đuổi chuột	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
18	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Trẻ biết khi	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* Hoạt động chơi: Dạy trẻ trong giờ hoạt động góc, hoạt động dạo chơi ngoài trời...	

	<p>người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</p> <p>+ Trẻ biết không được ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p> <p>- Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>			
19	<p>Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <p>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>- Trẻ biết đi bộ trên hè; Đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào....</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>* Hoạt động lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Dạy trẻ trong các hoạt động lao động, ăn, ngủ, vệ sinh...</p>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

a. Khám phá khoa học

20	Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? ...	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động của các phương tiện giao thông; gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ cầu cống, hỏng các phương tiện giao thông - Ảnh hưởng của các phương tiện giao thông đối với môi trường; gây ô nhiễm môi trường không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy. - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không. 	
----	---	--	--	--

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

29	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: Bao nhiêu? Đây là mấy?...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. 	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 10, chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 	
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả			

	năng.			
31	Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
32	Trẻ nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.			
33	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Tách, gộp một nhóm có 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	
34	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
35	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	* Hoạt động chơi: Tổ chức chơi ở góc: Góc học tập, góc phân vai, góc xây dựng...	
c. Khám phá xã hội				
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	Trẻ biết thực hiện các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: "Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	* Hoạt động chơi: Chơi trò chơi vận động.	

	bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái".			
54	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động chơi: Tổ chức chơi ở góc học tập...	
55	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. -Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn; -Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ	* Hoạt động chơi: - Lòng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số mọi lúc mọi nơi	

		mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.		
59	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: - Thơ: Chiếc cầu mới	
61	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Kể lại sự việc theo trình tự	* Hoạt động học: - Truyện: Một phen sợ hãi.	
62	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. - Đóng kịch.		
63	Trẻ biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động chơi: Tổ chức chơi ở góc góc học tập, phân vai, xây dựng....	
64	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp: Sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép; lắng nghe; khởi xướng; luân phiên; điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp.		
66	Trẻ biết cách "đọc	- Làm quen với	* Hoạt động chơi: Tổ	

	sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	cách đọc và viết Tiếng Việt:	chức chơi ở góc học tập	
68	Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái: p, q; g, y.	
69	Trẻ biết tô, đồ các nét, sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.	* Hoạt động học: - Tập tô, đồ chữ cái: p, q; g, y.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
78	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Hoạt động chơi: Tô chức lồng ghép cho trẻ chơi ở trò chơi mới, góc học tập, góc phân vai	

86	Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ chơi ở các góc	
87	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Góc PV: Bán hàng, gia đình, bác sĩ, bác tài xế, cảnh sát GT.	
88	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - Học cách thảo luận, thương lượng và giải quyết xung đột/mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.	- Góc XD: Xây dựng ga ra ô tô, xây bến xe, xây ngã tư đường, - Góc HT: Xem tranh ảnh về một số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không, một số luật GT,... - Góc ÂN: Hát các bài hát về chủ đề - Góc TH: Vẽ một số PTGT đường bộ, vẽ tô màu 1 số PTGT đường thủy, vẽ, tô màu 1 số PTGT đường hàng không, nặn cột đèn tín hiệu - Góc TN: Chăm sóc vườn hoa * Trò chơi mới: - Vẽ đúng đường - Làm theo tín hiệu - Hãy chọn đúng tín hiệu đèn màu. - Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
96	Trẻ biết hát đúng	- Nghe và nhận	* Hoạt động học:	

	giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ...	biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	+ Âm nhạc: - DH: Đi đường em nhớ, Bạn ơi có biết. + VĐTN: Em đi chơi thuyền.	
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- NH: Bác đưa thư vui tính; Ngồi tựa mạn thuyền, Anh phi công ơi; - TCÂN: Ai nhanh nhất, những nốt nhạc vui, Tai ai tinh.	
99	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có	* Hoạt động học: - Cắt, dán xe ô tô	
100	Trẻ biết phối hợp các	màu sắc, kích		

	kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	thước, hình dáng/đường nét và bố cục.		
101	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		* Hoạt động học: - Nặn đèn giao thông	
102	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		* Hoạt động chơi: - Chơi trong góc tạo hình	
106	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong góc tạo hình, chơi trong giờ hoạt động ngoài trời	

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông: Đường bộ, đường hàng không, đường thủy.
- Cô và trẻ cùng treo những bức tranh PTGT và luật giao thông, bày biện các đồ dùng, đồ chơi ở góc xây dựng. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi trong lớp, trên tường.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.
- Một số hình ảnh về các loại phương tiện giao thông: Đường bộ, đường hàng không, đường thủy.
- Một số bài hát, bài thơ, câu đố, câu chuyện về chủ đề

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ