

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ, TẾT THIẾU NHI
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 28/4/2025 - 23/5/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
T	T			
Mục tiêu				
1. Lĩnh vực phát triển thể chất.				
a. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ. + Ngồi xổm, đứng lên. - Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	* Hoạt động học. - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Cúi về phía trước - Chân: + Bật tại chỗ. + Ngồi xổm, đứng lên.	
3	* Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. + Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.	- Đi và chạy: + Đi theo đường dích dắc.	* Hoạt động học: - VĐCB: Đi theo đường dích dắc. - TCVD: Kẹp bóng.	

4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m). + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	- Tung, ném, bắt: + Tung bóng lên cao bằng 2 tay. + Đập bắt bóng. - Bò, trườn, trèo: + Trườn về phía trước.	* Hoạt động học: - VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay. - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ. * Hoạt động học: - VĐCB: Đập bắt bóng, trườn về phía trước.	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. + Ném trúng đích ngang (xa 1,5m). + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	- Tung, ném, bắt: + Ném xa bằng 1 tay. - Bò, trườn, trèo: + Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm).	* Hoạt động học: - VĐCB: Bước lên, xuống bậc cao, đi theo đường dích dắc.	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: TC chỉ chỉ chành chành, con chim xinh, tập tầm vông. - Chơi trong hoạt động góc	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức.				
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.				
27	Bước đầu trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi ở góc học tập, hoạt động ngoài trời.	

30	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học: - Xếp xen kẽ.	
c. Khám phá xã hội.				
38	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. - Khám phá bản đồ Việt Nam, khí hậu vùng miền (Đồng bằng; ngập úng, lũ lụt. Miền núi; sạt lở đất, xói mòn).	* Hoạt động học: - Trò chuyện về quê hương đất nước. - Trò chuyện về Bác Hồ. - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi. - Trò chuyện về quê hương Điện Biên.	
39	- Trẻ kể tên 1 vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.				
43	- Trẻ biết nói rõ các tiếng.	- Phát âm các âm tiếng việt: - Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.	* Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Phát âm từ khó trong các bài thơ, câu truyện.	
45	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm đặc trưng của trẻ...	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập.	
47	- Trẻ biết đọc	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,	* Hoạt động học: - Thơ: Bác Hồ của	

	thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....	hồ về.	em, Làng em buổi sáng.	
48	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* Hoạt động học: - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng, Khen các cháu.	
50	- Trẻ biết sử dụng các từ : “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp: Sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép; lắng nghe; khởi xướng; luân phiên; điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập. - Dạo chơi ngoài trời.	
53	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Làm sách tranh, kể chuyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập.	
4. Lĩnh vực phát triển TCXH				
a. Phát triển tình cảm				
59	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: Góc phân vai, góc học tập. - Dạo chơi ngoài trời.	
60	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem	- Kính yêu Bác Hồ.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: góc học tập	

	tranh ảnh về Bác Hồ.		- Trò chơi đóng vai theo chủ đề.	
b. Phát triển kỹ năng xã hội.				
65	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn. - Chờ đến lượt. - Học cách thảo luận, thương lượng và giải quyết xung đột/mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng.	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Xây công viên thủ lệ, khu du lịch, Lăng Bác. - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Góc tạo hình: Vẽ và tô màu về cảnh quê hương, đất nước, Bác Hồ... - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh... * Hoạt động học: - TCM: Rồng rắn lên mây, Đua xe về thăm lăng Bác, mít mật mít dai. Chặt cây dừa, chừa cây đậu.	
66	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. - Tiết kiệm điện, nước. - Tôn trọng con người, sự vật và học cách sinh sống một cách hài hòa, bảo vệ thiên nhiên xung quanh..	* Hoạt động lao động: - Lao động trực nhật, chăm sóc các con vật.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.				
b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.				
71			* Hoạt động học: - Dạy hát: Hòa bình cho bé. - Nghe hát: Em như	

	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	chim câu trắng. - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh. * Hoạt động học: - Dạy hát: Em mơ gặp Bác Hồ. - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.	
72	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.	* Hoạt động học: - VDTN: Xòe hoa. - NH: Inh lá ơi. TCAN: Những Nốt nhạc vui. * Hoạt động học: - Dạy hát: Đi thăm thủ đô. - NH: Đêm pháo hoa. TCAN: Bao nhiêu bạn hát.	
73	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng 1 số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Trẻ em có cơ hội “thử nghiệm” nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải được	* Hoạt động học: - Trang trí khung tranh. - Dán dây cờ. - Vẽ lá cờ tổ quốc. - Nặn theo ý thích	

		thường xuyên chọn hoạt động thẩm mỹ mà các em yêu thích nhất.		
74	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Dạy trẻ trong hoạt động tạo hình. - Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Góc tạo hình.	
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).				
75	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động chơi: Dạy trẻ trong hoạt động âm nhạc.	
77	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong hoạt động góc: Góc tạo hình.	

I. MỞ CHỦ ĐỀ:

- Giới thiệu với trẻ về chủ điểm "Quê hương, Đất Nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi". Trong chủ điểm có 2 chủ đề nhánh đó là:

- + Quê hương Đất Nước.
- + Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.
- Cô cho trẻ tham quan di tích lịch sử, biểu đồ quê hương thắng cảnh, xem băng hình, tranh ảnh liên quan đến chủ đề, tham gia các lễ hội của dân tộc.
- Cho trẻ tham gia trò chơi đóng vai, các trò chơi dân gian: Các trò chơi học tập, khám phá môi trường xã hội.
- Các trò chơi vận động thể lực, phối hợp các vận động của các vận động cơ thể, rèn luyện sức khỏe...

II. CHUẨN BỊ HỌC LIỆU:

- Một số hình ảnh về quê hương, đất nước, Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Tranh ảnh băng đĩa về quê hương, đất nước, Bác Hồ, ngày lễ hội, trang phục dân tộc: Bản đồ Việt Nam, cờ Việt Nam.
- Giấy khổ to, bìa cũ, báo cũ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa carton các loại.

- Lựa chọn một số bài hát câu chuyện, trò chơi... liên quan đến chủ đề và gắn liền với địa phương.
- Một số nguyên vật liệu sẵn có rơm rạ, hột hạt.

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ: