

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 23/05/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất.				
a. Phát triển vận động.				
1	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	

		bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. - Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.		
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Đi trên dây (dây đặt trên sàn).	* Hoạt động học: - VĐCB: Đi trên dây (dây đặt trên sàn). - TCVD: Chuyển bóng.	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m). - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao	- Ném xa bằng 1 tay. - Ném trúng đích bằng 2 tay.	* Hoạt động học: - VĐCB: Bắt liên tục vào vòng – ném xa bằng 1 tay. - VĐCB: Ném trúng đích bằng 2 tay. - TCVD: Nhảy lò cò.	

	1,5m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.			
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m). - Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.	- Nhảy lò cò 5m.	* Hoạt động học: - VĐCB: Nhảy lò cò 5m. - TCVD: Bịt mắt bắt dê.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

b. Làm quen một số biểu tượng sơ đẳng về toán.

39	Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
42	Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Gọi tên các thứ trong tuần. - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ hoạt động góc, chơi trong giờ hoạt động ngoài trời .	

c. Khám phá xã hội.

50	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng	* Hoạt động học : - Tìm hiểu về quê hương	
----	----------------------------------	--	---	--

	nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: "Ngày quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...".	cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. - Khám phá bản đồ Việt Nam, khí hậu vùng miền (Đồng bằng; ngập úng, lũ lụt. Miền núi; sạt lở đất, xói mòn).	đất nước.	
51	Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.		* Hoạt động học: - Tìm hiểu về Bác Hồ. - Trò chuyện về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tìm hiểu về một số đồ dùng học sinh lớp 1.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

55	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn; - Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, lao động: - Lồng ghép tăng cường tiếng việt, dạy tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số ở mọi lúc, mọi nơi.	
----	--	---	--	--

		việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ.		
59	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.	* Hoạt động học: - Thơ: Ảnh Bác. - Thơ: Thư trung thu.	
60	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động: ăn, ngủ, vệ sinh; lao động. - Chơi trong góc học tập (góc sách truyện), chơi trong giờ hoạt động ngoài trời. - Trong giờ lao động và vệ sinh .	
61	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	* Hoạt động học: - Truyện: Chuyện Ông Gióng.	
62	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Đóng kịch.		
68	Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái v,r.	
69	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau	* Hoạt động học: - Tập tô, đồ chữ cái v,r.	

		nghệ: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
80	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi, làm việc...).	- Kính yêu Bác Hồ. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Khi đi du lịch, bé cần có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra.	* Hoạt động chơi : - Trong các giờ chơi và hoạt động học: như hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động khám phá xã hội.	
81	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.		* Hoạt động chơi : - Trong các giờ chơi và hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.	
82	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.		* Hoạt động chơi : - Trong các giờ chơi và hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.	
86	Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	* Hoạt động chơi : - Chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Xây bản làng, Xây dựng lăng Bác	

		- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - Học cách thảo thuận, thương lượng và giải quyết xung đột/mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Cởi mở, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm.	Hồ, xây dựng trường tiểu học. + Góc PV: Bác sĩ, bán hàng, gia đình, cô giáo + Góc HT: Xem tranh ảnh về chủ đề + Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề + Góc TH: Vẽ lá cờ tổ quốc, vẽ nhà sàn của Bác Hồ; Vẽ trường TH + Góc TN: Chăm sóc cây * Trò chơi mới: - Cướp cờ. - Tung bóng. - Nhảy tiếp sức. - Nhảy sạp.	
87	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.		* Hoạt động chơi : - Trong các giờ chơi và hoạt động học: như hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động khám phá xã hội.	
88	Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).		* Hoạt động: ăn, ngủ, vệ sinh; lao động. - Trong các giờ ăn, ngủ, lao động như: kê bàn ghế, lau dọn tủ đồ chơi...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
93	Trẻ biết tán thưởng, tự khám	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh	* Hoạt động chơi - Chơi trong góc âm nhạc,	

	phá, bắt trước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Mọi trẻ (không kể về giới tính, nguồn gốc, thành phần dân tộc...) đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc, kịch...) theo cảm nhận của riêng mình, như là một cách để trẻ thể hiện cảm xúc và ý tưởng của bản thân. Tất cả những người khác đều phải học cách tôn trọng sở thích của nhau.	góc nghệ thuật	
94	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.		* Hoạt động chơi - Chơi trong góc âm nhạc, góc nghệ thuật	
95	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục....) của các tác phẩm tạo hình.		* Hoạt động chơi - Chơi trong góc tạo hình	
96	Trẻ biết hát đúng	- Nghe và nhận biết	* Hoạt động học	

	giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ...	các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- DH: Quê hương tươi đẹp, tạm biệt búp bê. - VĐTN: Nhớ ơn Bác - NH: Em đi giữa biển vàng, từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác, em yêu trường em	
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- TCÂN: Ai nhanh nhất, những nốt nhạc vui, tai ai tinh	
99	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		* Hoạt động chơi: - Vẽ theo ý thích.	
100	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	* Hoạt động học: - Cắt, dán trường tiểu học. - Trang trí ảnh Bác.	
101	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để	dáng/đường nét và bố cục.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ hoạt góc,	

	tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		góc tạo hình.	
102	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		* Hoạt động chơi : - Chơi trong giờ hoạt góc, góc tạo hình.	
107	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	* Hoạt động chơi : - Chơi trong giờ hoạt động góc, góc tạo hình.	

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh, sách, truyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.
- Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học
- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học
- Trưng bày đồ dùng, đồ chơi có liên quan đến chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, sách, truyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề.
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo... để trẻ vẽ, nặn, cắt dán.

etruờng tiểu học, bày biện các đồ dùng, đồ chơi ở góc xây dựng. Hướng trẻ chú ý đến sự thay đổi trong lớp, trên tường.

III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ