

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ, TRƯỜNG TIỂU HỌC"**

*(Số tuần thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/04/2025– 23/05/2025 )*

| TT                              | Độ tuổi | Mục tiêu                                                                                                                                                   | Nội dung                                                                                                                                          |                                                                                           | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         |                                                                                                                                                            | Chung                                                                                                                                             | Riêng                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| a, Phát triển vận động          |         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                               | 3       | - Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn                                                                                  | * 3,4,5T:<br>- Hô hấp: Hít vào, thở ra<br>-Tay<br>+ Co và duỗi tay                                                                                | - Tay:<br>+ Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.                               | * <b>Hoạt động học</b><br>- Hô hấp: Hít vào, thở ra<br>- Tay:<br>+ Co và duỗi tay<br>+ Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.<br>- Lung, bụng, lườn:<br>+ Cúi về phía trước<br>+ Ngửa người ra sau<br>- Chân:<br>+ Nhún chân |
| 2                               | 4       | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                                                               | - Lung, bụng, lườn:<br>+ Cúi về phía trước<br>- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần. | - Lung, bụng, lườn:<br>+ Ngửa người ra sau<br>- Chân:<br>+ Nhún chân                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                               | 5       | - Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |                                                                                                                                                   | - Chân:<br>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                               |         | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>- Trẻ biết chạy được 15 m liên tục                                                   |                                                                                                                                                   | - Bò, trườn, trèo:<br>+ Trườn theo đường dích dắc<br>- Đi và chạy<br>+ Đi trong đường hẹp | * <b>Hoạt động học</b>                                                                                                                                                                                                                |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 3 | theo hướng thẳng.<br>- Trẻ biết ném trúng đích ngang(xa 1,5 m)<br>Trẻ biết bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài.                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                              | - 3 Tuổi: Trườn theo đường đích dọc<br>- 4 Tuổi: Trèo qua ghế dài<br>- 5 tuổi: Trườn kết hợp qua ghế dài 1,5m x 30cm<br>TCVD: Lộn cầu vòng                                                                                                                                    |
| 6 | 4 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây<br>+ Trẻ ném trúng đích ngang (xa 2 m).<br>+ Trẻ bò trong đường đích dọc (3 - 4 điểm đích dọc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. |  | - Bò, trườn, trèo:<br>+ Trèo qua ghế dài<br>- Đi và chạy<br>+ Đi lùi<br>- Bật nhảy:<br>+ Nhảy lò cò 3m<br>+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây | <b>* Hoạt động học</b><br>- 3 Tuổi: Đi trong đường hẹp<br>- 4 Tuổi: Đi lùi<br>- 5 Tuổi: Đi nổi bàn chân tiến, lùi<br>TCVD: Bóng tròn to<br><br><b>* Hoạt động học</b><br>- 3 Tuổi: Đi kiễng gót<br>- 4 Tuổi: Nhảy lò cò 3m<br>- 5 Tuổi: Nhảy lò cò 5m<br>TCVD: Mèo đuổi chuột |
| 7 | 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>- Chạy liên tục theo hướng thẳng                                                                                                                                                 |  | - Bò, trườn, trèo:<br>- Trườn kết hợp qua ghế dài 1,5m x 30cm<br>- Đi và chạy<br>+ Đi nổi bàn chân tiến, lùi<br>- Bật nhảy                                   | <b>* Hoạt động học</b><br>- 3T: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.<br>- 4T: Chạy liên tục theo                                                                                                                                                                               |

|                                           |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |   | 18m trong 10 giây.<br>- Ném trứng đích đứng(cao 1,5m xa 2m).<br>- Bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu                                             |                                                                                                                                                                                                 | - Nhảy cò cò 5m | hướng thẳng 15m trong 10 giây<br>- 5T: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây<br><b>TCVD: Gieo hạt</b> |
| <b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                  |
| 8                                         | 3 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi....                                                                                          | * 3,4,5 T<br>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe<br>- Thực hiện hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh và quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống |                 | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b><br>- Trẻ rửa tay trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh             |
| 9                                         | 4 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:<br>- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.<br>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.<br>- Không uống nước lã. |                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                  |
| 10                                        | 5 | - Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống:<br>- Mời cô, mời bạn, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không đùa nghịch, không làm đồ vật thức ăn.</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ( hồ ao, bể nước, giếng, hố vôi) khi được nhắc nhở</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3, 4, 5 T</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng</li> <li>- Trẻ thực hành thói quen tốt liên quan đến an toàn cho bản thân và người khác...</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Chơi ngoài trời</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động lao động</b></li> <li>- Vệ sinh đồ dùng cuối tuần</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Trẻ rửa tay trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul> |
| 12 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra những nơi như hồ ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nguy hiểm, không được chơi gần</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ học cách chơi an toàn, các trò chơi lành mạnh.</li> <li>- Các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.</li> </ul>                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi dậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân.</li> </ul>                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tránh một số hành động</li> </ul>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |  |                                                             |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>nguy hiểm khi được nhắc nhở;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>- Không tự lấy thuốc uống</li> <li>- Không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>- Không nghịch các vật sắc nhọn.</li> <li>- Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.</li> </ul> |                                                                                                                                          |  | <p>- Chơi ngoài trời</p> <p><b>* Hoạt động lao động</b></p> |
| 15 | 4 | <p>- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và được phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi: không ăn lá, quả lạ.....không uống rượu, bia, cà phê: không tự ý</li> </ul>                      | <p>* 3, 4, 5 T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> |  | <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b></p>          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|
|    |   | <p>uống thuốc<br/>khi không<br/>được phép<br/>của người<br/>lớn.</p> <p>+ Biết<br/>không ra khỏi<br/>trường khi<br/>không được<br/>phép của cô<br/>giáo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                    |
| 16 | 5 | <p>- Trẻ nhận<br/>biết được<br/>nguy cơ<br/>không an toàn<br/>khi ăn uống<br/>và phòng<br/>tránh:</p> <p>- Trẻ biết:<br/>cười đùa<br/>trong khi ăn,<br/>uống hoặc khi<br/>ăn các loại<br/>quả có hạt dễ<br/>bị hóc, sặc...</p> <p>- Trẻ biết<br/>không tự ý<br/>uống thuốc.</p> <p>- Trẻ biết:<br/>ăn thức ăn có<br/>mùi ôi, ăn lá,<br/>quả lạ dễ bị<br/>ngộ độc; uống<br/>rượu, bia,<br/>cafe, hút<br/>thuốc lá<br/>không có tốt<br/>cho sức khỏe</p> |  |  |                                    |
| 17 | 4 | <p>- Trẻ nhận<br/>biết được một<br/>số trường hợp<br/>nguy hiểm và<br/>gọi người<br/>giúp đỡ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <p><b>* Hoạt động<br/>chơi</b></p> |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |  |                                                             |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>- Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>+ Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p>                                                                               |                                                                                     |  | <p>- Chơi ngoài trời</p> <p><b>* Hoạt động lao động</b></p> |
| 18 | 5 | <p>- Trẻ nhận biết được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>- Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>+ Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p> | <p>* 4, 5 T</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> |  | <p><b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b></p>          |

| 2, Lĩnh vực phát triển nhận thức                 |   |                                                                                                                      |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Khám phá khoa học                             |   |                                                                                                                      |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
| 19                                               | 3 | - Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.                                  | * 4, 5 tuổi<br>- Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | * <b>Hoạt động học</b><br>- Trò chuyện về một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 |
| 20                                               | 4 | - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.                                |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
| 21                                               | 5 | - Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.                                       |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
| b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán |   |                                                                                                                      |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
| 22                                               | 3 | - Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng |                                                                      | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng     |                                                                                     |
| 23                                               |   | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5                                                            |                                                                      |                                                               |                                                                                     |
| 24                                               |   | - Trẻ biết so sánh số lượng                                                                                          |                                                                      |                                                               |                                                                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”.....</li> <li>- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.</li> <li>- Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3+4T: Ôn Đếm đến 5, <b>số lượng và số thứ tự</b>, trong phạm vi 5</li> <li>- 5T: Đếm đến 10, <b>chữ số, số lượng và số thứ</b> trong phạm vi 10</li> </ul> |
| 26 |   | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.                                                                                                                                       |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27 |   | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích đếm nói về số                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |   |                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                         |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | lượng và đếm, hỏi " Bao nhiêu?"; " Đây là mấy?"...                                                                                                      |                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 28 | 5 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.                                                                                    |                                                                                                  | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. |                                                                                                                                                                                         |
| 29 |   | - Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 30 | 3 | - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.<br>- Tách một đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.           | * 3,4 T<br>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.<br>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |                                              | <b>* Hoạt động học:</b><br>- 3, 4 T: Ôn tách, <b>gộp</b> nhóm có 5 đối tượng thành 2 <b>nhóm</b> .<br>- 5T: Tách, gộp nhóm có 10 đối tượng thành 2 <b>nhóm</b> bằng các cách khác nhau. |
| 31 | 4 | - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.                                                                      |                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                         |

|    |   |                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | - Trẻ tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 32 |   | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.                                  |                                                                                                | - Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 33 | 5 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. |                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| 34 | 4 | - Trẻ sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng số thứ tự.                                     | * 4, 5T<br>- Nhận biết ý nghĩa các                                                             | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5                                                                                                                         | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc học tập                                                                                                                             |
| 35 | 5 | - Trẻ nhận biết các số từ 5- 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.            | con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe ).                           | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10                                                                                                                    | * <b>Hoạt động lao động</b><br><br>* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b>                                                                                       |
| 36 | 3 | - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.                       | * 4, 5T<br>Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.<br>- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép. | * <b>Hoạt động học</b><br>- 3T: Nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật<br>- 4T: Phân biệt hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật |

|                           |   |                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                               |
|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 37                        | 4 | - Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình( tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...).                |                                                                           | - So sánh sự khác nhau nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.                                                              | - 5T:Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ. |
| 38                        | 4 | - Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                               |
| 39                        | 5 | - Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. |                                                                           | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.<br>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. |                                                               |
| <b>c, Khám phá xã hội</b> |   |                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                               |
| 40                        | 3 | - Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương                                                        | * 3,4,5 Tuổi<br>- Khám phá bản đồ Việt Nam.<br>* 4, 5T                    | - Cờ Tổ Quốc, tên các di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.                                                                                  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Trò chuyện về quê hương làng xóm  |
| 41                        | 4 | - Trẻ kể tên và nói một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.                              | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, |                                                                                                                                                                           |                                                               |

|                                        |   |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42                                     | 5 | - Trẻ kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.                                                            |                                                                                                                                                                                                    | <b>* Hoạt động học</b><br>- Trò chuyện về Bác Hồ                                                                                       |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |   |                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| 43                                     | 3 | - Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.                                                | * 3,4,5 Tuổi<br>- <b>Đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi phù hợp với tình huống trong giao tiếp.</b> | - Trả lời và đặt các câu hỏi: " Ai?"; " Cái gì?"; " Ở đâu"; " Khi nào".                                                                                                                            | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b><br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video, vật thật về rau, củ, quả, trang phục của vùng miền. |
| 44                                     | 4 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.                                                     |                                                                                                     | - Trả lời và đặt các câu hỏi: " Ai?"; " Cái gì?"; " Ở đâu"; " Khi nào"; " Để làm gì?".                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| 45                                     | 5 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.                                                     |                                                                                                     | - Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "tại sao"; " Có gì giống nhau?"; " Có gì khác nhau"; " Do đâu mà có"?<br>- Đặt các câu hỏi: " Tại sao?"; " Như thế nào?"; " Làm bằng cái gì?". |                                                                                                                                        |
| 46                                     | 3 | - Trẻ nói rõ các tiếng.                                                                                     |                                                                                                     | - Phát âm đúng các tiếng của tiếng việt.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|                                        |   |                                                                                                             | * 3,4,5 Tuổi<br>- <b>Trẻ sử dụng hiệu quả kỹ năng giao tiếp</b>                                     |                                                                                                                                                                                                    | <b>* Hoạt động học</b><br>- Tăng cường tiếng việt:                                                                                     |

|    |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | 4 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.                                               | bằng lời nói để xây dựng mối quan hệ với giáo viên và người lớn;                                                                                                                                                                                | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.                                          | Tượng đài, chợ, ủy ban xã, bảo tàng, đài tưởng niệm, nhà văn hóa, nhà xây, huyện Mường Nhé, Dòng suối, Bác Hồ, lăng Bác, Nhà sàn, hồ guom, cột cờ, miền núi, hầm đờ cát, đồi A1, Tượng đài chiến thắng, khăn quàng đỏ, phấn, bảng con, sách giáo khoa, cặp sách, bút |
| 48 | 5 | - Trẻ kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Bất cứ khi nào có thể, trẻ em cũng được tạo cơ hội để sử dụng và học (các) tiếng mẹ đẻ của chính mình. Nhà trường, GV có trách nhiệm chính trong việc phối hợp với gia đình để bảo tồn và phát triển (các) ngôn ngữ mẹ đẻ và văn hóa của trẻ. | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49 | 3 | - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....                   | * 3,4,5 Tuổi<br>- Trẻ được tôn trọng, lắng nghe ngữ điệu riêng, phát âm đặc trưng của trẻ...                                                                                                                                                    |                                                                                  | * <b>Hoạt động chơi</b><br><br>* <b>Hoạt động lao động</b><br><br>* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</b>                                                                                                                                                        |
| 50 | 4 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51 | 5 | - Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.                |                                                                                                                                                                                                                                                 | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 52 | 3 | - Trẻ kể lại                                                                               | * 4+ 5 tuổi;                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim.          | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.                                                                                           | - Kể lại sự việc                                    | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ở các góc<br><br><b>* Hoạt động lao động</b> |
| 53 | 4 | - Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.                                                                  |                                                                                                                                                           | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết                 |                                                                                |
| 54 | 5 | - Trẻ miêu tả được sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật. |                                                                                                                                                           | - Kể lại sự việc theo trình tự                      |                                                                                |
| 55 | 3 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.....                                                       | <b>* 3,4 5 T:</b> Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về<br>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi |                                                     | <b>* Hoạt động học</b><br>- Thơ: Ảnh Bác                                       |
| 56 | 4 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.                                                           |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                |
| 57 | 5 | - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao...                                                                |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                |
| 58 | 3 | - Trẻ kể lại được truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.                         | <b>* 3, 4, 5 tuổi</b><br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.                                                                  | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | <b>* Hoạt động học</b><br>- Truyện: Sự tích hồ gươm                            |
| 59 | 4 | - Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.                                                                 |                                                                                                                                                           | - Kể lại truyện đã được nghe                        |                                                                                |
| 60 | 5 | - Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết                                                               |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                |

|    |   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự    |                                                                                |
| 61 | 3 | - Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện.                                                   | * 4, 5T<br>- Đóng kịch                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc sách truyện                                   |
| 62 | 4 | - Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                |
| 63 | 5 | - Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                |
| 64 | 3 | - Trẻ sử dụng được các từ: " vâng ạ"; " Dạ"; " Thưa"... trong giao tiếp.                                    | * 3,4T:<br>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép<br>* 3,4,5T:<br>- Học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp: Sử dụng đại từ nhân xưng; sử dụng từ, câu biểu thị lịch sự, lễ phép; lắng nghe; khởi xướng; luân phiên; điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống giao tiếp. |                                               | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày. |
| 65 | 4 | - Trẻ sử dụng được các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                |
| 66 | 5 | - Trẻ sử dụng các từ: " Cảm ơn"; " Xin lỗi"; " Xin phép"; " Thưa"; "Dạ"; " Vâng"... phù hợp với tình huống. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                |

|    |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | 3 | - Trẻ thích vẽ, " viết" nguệch ngoạc.                                  | * 3,4,5T:<br>- Tôn trọng cách truyền đạt ý tưởng và thông tin bằng nhiều cách khác nhau như: vẽ, đánh dấu, ký hiệu, ảnh, video, công cụ kỹ thuật số và viết với cách viết thông thường hoặc theo cách của mình. |                                                  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Làm quen chữ cái v, r.<br>* <b>Hoạt động học</b><br>- Tập tô, đồ chữ cái v, r. |
| 68 | 4 | - Trẻ sử dụng được kí hiệu để " viết" tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng. |                                                                                                                                                                                                                 | - Nhận dạng một số chữ cái.                      |                                                                                                            |
| 69 | 5 | - Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.            |                                                                                                                                                                                                                 | - Nhận dạng các chữ cái.                         |                                                                                                            |
| 70 |   | - Trẻ biết tô, đồ các nét, sao chép kí hiệu, chữ cái tên của mình.     |                                                                                                                                                                                                                 | - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình. |                                                                                                            |

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

|    |   |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71 | 3 | - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.                         | * 3, 4, 5 tuổi<br>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát, vận động.                          | * <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Góc XD: Xây lăng Bác, Xây công viên, xây trường tiểu học<br>+ Góc PV: Nấu ăn, Bán hàng, bác sĩ,<br>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề quê hương, bác Hồ, trường tiểu học<br>+ Góc Tạo hình: Trang trí ảnh Bác,...<br>+ Góc ÂN: Hát múa về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học |
| 72 |   | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, buồn, sợ hãi, tức giận.                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 73 | 4 | - Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh. |                                                                                                                         | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 74 |   | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui,                                                                                  |                                                                                                                         | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |   | buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.                                                                                                                       |                                                                                                                                     | ngạc nhiên, xấu hổ ) qua tranh ảnh                                                                                                                                       | + Góc TN.<br>Chăm sóc cây.<br>- Trò chơi mới.     |
| 75 |   | - Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. |                                                                                                                                     | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ ) qua âm nhạc                                                                      | Rồng rắn lên mây. Nhảy tiếp sức. Cướp cờ, Ném còn |
| 76 | 5 | - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ<br>- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.                     |                                                                                                                                     | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau<br>- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác |                                                   |
| 77 |   | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.                                                                                                                            | * 3,4,5 Tuổi                                                                                                                        | - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước                                                                                                                  |                                                   |
| 78 | 3 | - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.                                                                                   | - Khi đi du lịch, bé cần có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra |                                                                                                                                                                          | * <b>Hoạt động chơi</b>                           |
| 79 | 4 | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.                                                                                                               | - Kính yêu Bác Hồ<br>* 4, 5T                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | - Góc sách truyện                                 |

|                                       |   |                                                                                                                                           |                                                                          |                           |  |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 80                                    |   | - Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.                                                     | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước |                           |  |
| 81                                    |   | - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.                                                                              |                                                                          |                           |  |
| 82                                    |   | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ ( chỗ ở, nơi làm việc...)                                   |                                                                          |                           |  |
| 83                                    |   | - Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.                                                     |                                                                          |                           |  |
| 84                                    |   | - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống ( trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước |                                                                          |                           |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |   |                                                                                                                                           |                                                                          |                           |  |
| 85                                    | 3 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay,                                                                                                                  | * 3,4,5 Tuổi<br>- Mọi trẻ                                                | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe |  |

|    |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |   | nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng                                                                               | (không kể về giới tính, nguồn gốc, thành phần dân tộc...) đều có thể tham gia vào hoạt động nghệ thuật theo sở thích của bản thân và tạo ra sản phẩm nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc, kịch...) theo cảm nhận của riêng mình, như là một cách để trẻ thể hiện cảm xúc và ý tưởng của bản thân. Tất cả những người khác đều phải học cách tôn trọng sở thích của nhau. | âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật                                           |                                                                 |
| 86 | 4 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật     | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>Cho trẻ hoạt động trong góc âm nhạc |
| 87 | 5 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt trước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |                                                                 |
| 88 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, thích                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Nghe các bài hát, bản                                                                                                                                                          |                                                                 |

|    |   |                                                                                                                                                                     |  |                                                                     |                                          |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |   | được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng giao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.                          |  | nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca                                       | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc âm nhạc |
| 89 |   | - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật( về màu sắc, hình dáng....) của các tác phẩm tạo hình.                        |  |                                                                     |                                          |
| 90 |   | - Trẻ chú ý nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư ) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện |  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca) |                                          |
| 91 | 4 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu                                                                      |  |                                                                     |                                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                     |                                            |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |   | sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 92 | 5 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. |  | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)<br>- Nghe và nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |                                            |
| 93 |   | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dáng, bố cục....) của các tác phẩm tạo hình.                                                                           |  |                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 94 | 3 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.                                                                                                                                                        |  | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.                                                                                                                                               |                                            |
| 95 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                     | <b>* Hoạt động học:</b><br>- DH: Inh là ời |

|    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...                                                                        | * 4,5T:<br>- Hát đúng giai điệu lời ca thể hiện sắc thái, tình của bài hát.                                                                                                             |                                                                                                               | + Tạm biệt búp bê<br>- Nghe hát:<br>+ Quê hương tươi đẹp<br>+ Em yêu trường em<br>- Trò chơi âm nhạc:<br>+ Ai nhanh nhất<br>+ Nghe tiếng hát tìm đồ vật. |
| 96 | 5 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| 97 | 3 | - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ( vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).                                     | * 3,4,5T:<br>- <b>Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.</b> | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp | * <b>Hoạt động học:</b><br>- VĐTN: Em mơ gặp Bác Hồ<br>- Nghe hát: Nhớ ơn Bác.<br>- TCÂN: Tai ai tinh                                                    |
| 98 | 4 | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).               |                                                                                                                                                                                         | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.                                    |                                                                                                                                                          |
| 99 | 5 | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo                        |                                                                                                                                                                                         | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài                      |                                                                                                                                                          |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | các loại tiết tấu, múa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | hát, bản nhạc.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 100 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</li> <li>- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</li> <li>- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</li> <li>- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có một khối hoặc hai khối.</li> <li>- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.</li> <li>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.</li> </ul> | <p>* 3,4,5T:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ em có cơ hội “thử nghiệm” nhiều hoạt động thẩm mỹ nhất có thể đối với lứa tuổi của mình và các em phải được thường xuyên chọn hoạt động thẩm mỹ mà các em yêu thích nhất.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</li> <li>- Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ về miền núi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ theo ý thích</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn theo ý thích</li> </ul> |
|     | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu</li> </ul>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 101 | <p>phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành các bức tranh có màu sắc và bố cục.</li> <li>- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</li> <li>- Làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</li> <li>- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</li> </ul> |  | <p>trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</p>                           |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn, phối hợp các</li> </ul> |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 102 | 5 | <p>nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p> |  | <p>nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p> |  |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                           |                                          |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</li> </ul> |  |                                                                                                                           |                                          |
| 103 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</li> </ul>                                                                                                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</li> </ul> | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc âm nhạc |
| 104 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc</li> </ul>                                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.</li> </ul>                  |                                          |
| 105 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự nghĩ ra các hình</li> </ul>                                                                                                                                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt lời theo giai điệu</li> </ul>                                                |                                          |

|     |   |                                                                             |  |                                                                                                                                                          |                                          |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |   | thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích |  | một bài hát bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).                                                                                                 |                                          |
| 106 | 4 | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát      |  | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.                                  | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc âm nhạc |
| 107 | 5 | - Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.                       |  | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. |                                          |

|     |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                           |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 108 | 3 | - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                             | * 3,4,5T:<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình                                                                                                                                                                                     | - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                                               | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc tạo hình |
|     | 4 | - Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.<br>- <b>Mỗi trẻ đều được khuyến khích để tạo ra các sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân, như là một cách để thể hiện bản thân mỗi đứa trẻ</b> | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.                        |                                           |
| 109 | 5 | - Trẻ nói lên được ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |                                                                                                                                                                                                                                      | - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. |                                           |
| 110 | 3 | - Trẻ biết đặt tên các sản phẩm tạo hình.                                | * 3, 4, 5 tuổi<br>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.                                                                                                                                                                                   | - Nhận xét sản phẩm tạo hình.                                                              | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc tạo hình |
| 111 | 4 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.                                | * 4, 5 tuổi<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.                                                                                                                                                                                  | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.                             |                                           |

|     |   |                                           |                                                                          |
|-----|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 112 | 5 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. |
|-----|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

## I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trưng bày tranh ảnh, sách, truyện về "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"
- Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"
- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"
- Trưng bày đồ dùng, đồ chơi có liên quan đến chủ đề

## II. CHUẨN BỊ

- Sưu tầm hộp cát tông chai lọ... các loại khác nhau.
- Bìa lịch, sách báo cũ, các tranh ảnh về "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"
- Lá cây, hạt gạo, len, rơm rạ, sỏi, cát, xốp bình tưới.....
- Thẻ chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ đủ cho trẻ.
- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện về chủ đề "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"
- Tranh minh họa các bài thơ, câu truyện về chủ đề "Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học"

## III. KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ

