

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ**  
**Chủ đề nhánh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

| Thứ<br>Hoạt động             | Thời gian    | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                        | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi                |              | Cô đón trẻ vui vẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng trẻ về chỗ để đang thực hiện. Điểm danh                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| Thể dục buổi sáng            | 80 - 90 phút | <b>* Nội dung</b><br>- Hít hấp: Hít vào, thở ra<br>- ĐT tay: Bật chéo 2 tay trước ngực<br>- Động tác lưng - bụng - lườn: Quay sang trái, sang phải<br>- ĐT chân: Bật tại chỗ                                                 | <b>* Mục tiêu</b><br>Trẻ tập được bài tập theo cô<br><b>* Chuẩn bị</b><br>- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng<br>- Trang phục sạch sẽ gọn gàng                                                                                       |
| Hoạt động học                | 20 - 30 phút | <b>* Phát triển thể chất</b><br>Ném trúng đích bằng 1 tay                                                                                                                                                                    | <b>* Phát triển nhận thức</b><br>Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi                                                                                                                                                             |
| Hoạt động chơi ngoài trời    | 30 - 40 phút | <b>* Quan sát:</b> Quan sát cây cỏ lặc, quan sát quan sát cái bút,<br><b>* Trò chơi vận động:</b> Nu na nu nống, mèo bắt chuột, bắt bướm<br><b>* Chơi theo ý thích:</b> Chơi tự do; Chơi với bột hạt;                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi, hoạt động ở các góc    | 40 - 50 phút | <b>* Nội dung</b><br>- Góc phân vai: Gia đình<br>- Góc xây dựng: Xây công viên<br>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây<br>- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề | <b>* Mục tiêu</b><br>- Trẻ thể hiện được vai nhận<br>- Trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi nguyên vật liệu để xây<br>- Trẻ biết xem sách, xem tranh ảnh về chủ đề<br>- Trẻ biết chăm sóc cây<br>- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc để hát |
| Ăn bữa chính                 | 60 - 70 phút | Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị bàn ăn, ghế. Cho trẻ xếp ăn, cô giới thiệu các món ăn, tự xúc ăn. Động viên trẻ ăn hết                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
| Ngủ trưa                     | 140-150 phút | Cô vệ sinh phòng sạch sẽ, chuẩn bị chỗ ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, nhắm mắt và ngủ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi sau giờ ngủ trưa, ĂP    | 20 - 30 phút | Trò chơi: Nu na nu nống<br>Cho trẻ ăn bữa phụ                                                                                                                                                                                | Trò chơi: Con muỗi<br>Cho trẻ ăn bữa phụ                                                                                                                                                                                      |
| Sinh hoạt chiều              |              | <b>* Trò chơi mới:</b> Ném còi em bé, chia quà                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70 - 80 phút | - Cho trẻ chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ở các góc<br>- Rèn các kỹ năng sống cho trẻ: Rèn kỹ năng chào hỏi,<br>- Nêu gương, bình cờ cuối ngày, thưởng bé ngoan cuối tuần                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| Trả trẻ                      | 60 - 70 phút | Cho trẻ vệ sinh cá nhân, Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |

Thời gian thực hiện chủ đề: 4Tuần, từ ngày 28/04/2025 đến ngày 25/05/2025  
 Tuần 35: Từ ngày 19 tháng 05 đến ngày 23 tháng 05 năm 2025  
 \* Giáo viên phụ trách chính: Sáng, Mào Thị Tuyền. Chiều: Lữ Thị Vân

| Giáo viên phụ trách chăm sóc: Mã Thị Tuyền, Chức: Lo Tru                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thứ 4                                                                                                                                                                                                       | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 6                                                                                     |
| vào đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, trò chuyện với                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Tổ chức hoạt động</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy, dừng lại, triển khai đội hình 2 hàng ngang và dẫn cách đều                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Trọng động:</b> Trẻ tập được các động tác của bài tập tháng 05 theo nhịp bài hát " Con cáo cáo "                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Trò chơi:</b> Gieo hạt: Cô giới thiệu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Phát triển thẩm mỹ</b><br>Đề cái điều                                                                                                                                                                    | <b>* Phát triển nhận thức</b><br>Thơ: Anh Bác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>* Phát triển thẩm mỹ</b><br>ĐH: Nhớ ơn bác<br>NH: Em yêu thủ đô<br>TCAN: Ai nhanh nhất |
| quan sát cái ba lô...                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Thả đĩa ba ba, bịt mắt bắt dê, bóng tròn to, nhảy lò cò, lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa,.....                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Chơi với đồ chơi ngoài trời                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Chuẩn bị</b><br>Bàn, ghế, rau củ quả, nhà....<br>Bàn, ghế, giấy A4, giấy màu<br>Bộ đồ dùng, đồ chơi.<br>Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề<br>Cây, nước, chậu, khăn lau....<br>Bộ đồ dùng, dụng cụ âm nhạc | <b>* Tổ chức hoạt động</b><br><b>1. Thỏa thuận trước khi chơi:</b> Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chọn góc chơi mình thích, trẻ về góc chơi, phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi<br><b>2. Quá trình chơi:</b> Trẻ tham gia chơi ở các góc, cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết không quăng ném đồ dùng, đồ chơi<br><b>3. Nhận xét quá trình chơi:</b> Cô cho trẻ tập trung về một nhóm nào đó cùng quan sát và nhận xét xem nhóm của bạn đó, cô nhận xét khen ngợi để buổi chơi sau trẻ chơi tốt hơn |                                                                                           |
| hàng, sẵn tay áo đi rửa tay bằng xà phòng, lau tay bằng khăn khô. Cho trẻ ngồi vào bàn                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| cho trẻ về chỗ ngủ, nằm đúng tư thế, đọc bài giờ đi ngủ, giữ trật tự không nói chuyện,                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| rò chơi: Mũi cảm tai<br>Cho trẻ ăn bữa phụ<br>BM: Thơ: Anh Bác                                                                                                                                              | Trò chơi: Chỉ chỉ chính chính<br>Cho trẻ ăn bữa phụ<br>TCTV: Sách giáo khoa, cặp sách, bút,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Trò chơi: Con kiến<br>Cho trẻ ăn bữa phụ<br>Ôn bài hát, câu truyện đã học trong tuần      |
| Ngày... tháng... năm 2025                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Đã duyệt                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| T. T. T.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| ý năng xếp ghế, kỹ năng mời trước khi ăn.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| tình hình của trẻ ở lớp                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| T. T. T.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |